دليل المعلم

# أحل المسألة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

## نواتج التعلم

- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في مسألة بسيطة
- يستخدم الطالب مهارة المقارنة لحل مسائل تتعلق بالأكبر والأصغر
- يستخدم الطالب مهارة التصنيف لترتيب مجموعة أشياء وحل المسألة
- يتحقق الطالب من صحة الحل الذي توصل إليه
- يعبر الطالب عن خطوات حل المسألة بلغته الخاصة

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الفواكه أو الأشكال
- تجهيز سلال أو أطباق للتصنيف
- كتابة خطوات حل المسألة على السبورة مسبقًا

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | طرح مسألة بسيطة شفهية وتحفيز الطلاب على التفكير بالإجابة |
| شرح خطوات حل المسألة | 10 د | تقديم الخطوات الأربع بأمثلة محسوسة من الصف |
| أمثلة تطبيقية بالمقارنة والتصنيف | 10 د | حل مسائل نموذجية أمام الصف باستخدام أدوات محسوسة |
| النشاط العملي (سلة الفواكه) | 12 د | تنفيذ النشاط في مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم |
| الختام والتقويم | 8 د | مناقشة النتائج، حل سؤال سريع، وتلخيص خطوات حل المسألة |

## النشاط: سلة الفواكه: نحل المسألة سويًا

**الأدوات:** بطاقات صور فواكه (تفاح وموز وبرتقال) أو عناصر حقيقية بسيطة · سلال أو أطباق ورقية صغيرة للتصنيف · بطاقة مكتوب عليها مسألة بسيطة

1. اعرض على الطلاب 12 بطاقة فاكهة مختلطة (تفاح، موز، برتقال)
2. اقرأ المسألة: كم عدد حبات التفاح؟ وهل هي أكثر أم أقل من الموز؟
3. اطلب من الطلاب تصنيف البطاقات في ثلاث سلال حسب نوع الفاكهة
4. اطلب منهم عد كل مجموعة وكتابة العدد على ورقة صغيرة
5. قارن بين الأعداد لتحديد الإجابة عن المسألة
6. اطلب من مجموعة أن تشرح للصف خطوات حلها

**السلامة:** التعامل بهدوء مع البطاقات دون تمزيقها · عدم التدافع عند جمع الأدوات

**النتيجة المتوقعة:** يتوصل الطلاب إلى تصنيف صحيح للفواكه ثم يقارنون الأعداد ليجيبوا عن المسألة بدقة، مما يبيّن فهمهم لخطوات حل المسألة باستخدام المقارنة والتصنيف معًا.

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة أقل عددًا (من 3 إلى 5) وتكرار الخطوات بصوت عالٍ مع المعلم خطوة بخطوة، واستخدام الإشارة باليد للمقارنة المباشرة.

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بثلاث مجموعات للمقارنة بدلًا من مجموعتين، وتشجيعهم على ابتكار مسألة جديدة لزملائهم وحلها بأنفسهم.

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب عن خطوات حل المسألة.