بطاقة تحدي ستيم

ميزان المساواة

يساوي — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

أحضرت المعلمة صندوقين من المكعبات، وتريد أن يكون عدد المكعبات في الصندوقين متساويًا تمامًا لتوزيعها على مجموعتين من الطلاب بالعدل

المهمة: صمم مجموعتك طريقة للتأكد من أن عدد المكعبات في الصندوقين متساوٍ، وإن لم يكن كذلك اقترحوا حلًا لجعلهما متساويين

الشروط

- لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- يجب استخدام طريقة المطابقة أو العد فقط
- الوقت المتاح 10 دقائق

الأدوات

مكعبات بناء أو أزرار · صندوقان صغيران · بطاقة بها رمز =

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	كيف نعرف أن عدد المكعبات في الصندوقين متساوٍ؟
تخيّل	فكروا في طرق مختلفة للمقارنة: العد، أو المطابقة، أو الصف المتقابل
خطّط	اتفقوا داخل المجموعة على طريقة واحدة للتحقق من التساوي
نفّذ	نفذوا الطريقة عمليًا وعدّوا المكعبات في كل صندوق
حسّن	إذا كان الصندوقان غير متساويين، أضيفوا أو احذفوا مكعبات حتى يتساويا، ثم ضعوا رمز =

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة العد	عدّ المكعبات بدقة تامة دون أخطاء	عدّ المكعبات مع خطأ بسيط	يحتاج مساعدة كبيرة في العد
استخدام المطابقة	طبّق طريقة المطابقة بشكل صحيح ومستقل	طبّق المطابقة بمساعدة بسيطة	لم يستطع تطبيق المطابقة
التعاون الجماعي	شارك جميع أفراد المجموعة بفعالية	شارك معظم الأفراد	شارك فرد أو فردان فقط
استخدام رمز =	استخدم الرمز بشكل صحيح وموضح	استخدم الرمز مع خطأ بسيط	لم يستخدم الرمز بشكل صحيح