بطاقة تحدي ستيم

بناء مسار الأعداد في الفصل

قراءة الأعداد 1,2,3 وكتابتها — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

ضاعت بطاقات الأعداد من لوحة الفصل واختلط ترتيبها، والمعلمة بحاجة لمساعدة لإعادة ترتيبها بشكل صحيح قبل حصة الغد

المهمة: تصمم كل مجموعة مسارًا مكونًا من البطاقات 1 2 3 مرتبة ترتيبًا صحيحًا مع رسم أو تمثيل لكل عدد بعدد مناسب من الأشياء

الشروط

- استخدام ثلاث بطاقات فقط لكل مجموعة
- يجب أن يكون كل عدد مصحوبًا برسمة تمثل كميته
- إنجاز العمل خلال 10 دقائق

الأدوات

بطاقات فارغة · أقلام تلوين · مكعبات صغيرة للعد · شريط لاصق لتثبيت المسار على الطاولة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	لماذا من المهم ترتيب الأعداد بشكل صحيح؟
تخيّل	تخيل كيف سيبدو المسار إذا كانت الأعداد مرتبة بشكل جميل وصحيح
خطّط	اتفقوا كمجموعة من سيكتب كل عدد ومن سيرسم الأشياء المقابلة له
نفّذ	اكتبوا الأعداد 1 2 3 على البطاقات وارسموا بجانب كل عدد عدد الأشياء المناسب
حسّن	تبادلوا المسارات مع مجموعة أخرى للتدقيق وتصحيح أي خطأ في الترتيب أو الكتابة

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
صحة ترتيب الأعداد	رُتبت الأعداد 1 2 3 بشكل صحيح تمامًا	وجد خطأ بسيط واحد في الترتيب	الترتيب غير صحيح في أكثر من موضع
دقة كتابة الأعداد	جميع الأعداد مكتوبة بشكل واضح وصحيح	بعض الأعداد بحاجة لتحسين بسيط في الشكل	الأعداد غير واضحة أو مكتوبة بشكل خاطئ
مطابقة الرسم للعدد	كل رسمة تطابق العدد المكتوب تمامًا	رسمة واحدة غير مطابقة للعدد	أكثر من رسمة غير مطابقة للعدد
التعاون داخل المجموعة	شارك جميع أفراد المجموعة بفاعلية	شارك معظم الأفراد	شارك فرد أو فردان فقط