دليل المعلم

قراءة الأعداد 1,2,3 وكتابتها

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب مع نشاط فردي للكتابة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد 1 2 3 قراءة صحيحة
- يكتب الطالب الأعداد 1 2 3 بشكل صحيح على السطر
- يعدّ الطالب مجموعة من الأشياء حتى 3 ويطابقها مع العدد المناسب
- يميز الطالب العدد الناقص في تسلسل بسيط من 1 إلى 3

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد 1 2 3
- تحضير مكعبات أو تمرات بلاستيكية للعد
- تجهيز ألواح بيضاء صغيرة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سؤال مثير عن عدد الأشياء حول الطالب وربطها بالدرس
عرض وشرح الأعداد 1 2 3	12 د	شرح كل عدد على حدة مع أمثلة حياتية وتمثيل بالأصابع والمكعبات
تدريب الكتابة	10 د	تتبع الأعداد في الهواء ثم كتابتها في الدفتر تحت إشراف المعلم
النشاط العملي صندوق العدّ	10 د	تنفيذ نشاط المجموعات لعدّ المكعبات وكتابة العدد المطابق
تطبيق وتقويم ختامي	5 د	أسئلة سريعة شفهية ورفع بطاقات الأعداد للتأكد من الفهم
الملخص والإغلاق	3 د	مراجعة سريعة لما تعلمه الطلاب وتكليف بسيط للمنزل

النشاط: صندوق العدّ والكتابة

الأدوات: مكعبات صغيرة أو تمرات بلاستيكية · بطاقات مكتوب عليها 1 2 3 · ألواح بيضاء صغيرة وأقلام فلوماستر · صينية أو طبق لكل مجموعة

1. وزّع على كل مجموعة طبقًا فيه مكعبات متنوعة العدد
2. اطلب من كل طالب أن يأخذ عددًا من المكعبات حسب البطاقة التي يسحبها
3. يعدّ الطالب المكعبات بصوت مرتفع أمام مجموعته
4. يكتب الطالب العدد المطابق على اللوح الأبيض الصغير
5. يتبادل الطلاب الأدوار حتى يجرب الجميع الأعداد الثلاثة

السلامة: التأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · الجلوس بهدوء أثناء تبادل الأدوات

النتيجة المتوقعة: يتمكن كل طالب من عدّ المكعبات بشكل صحيح وكتابة العدد المطابق لها، مما يؤكد فهمه للعلاقة بين الرمز والكمية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدام أشياء محسوسة أكثر مثل أصابع اليد وتكرار النطق معهم فرديًا مع تتبع العدد بخطوط منقطة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب ترتيب الأعداد تنازليًا من 3 إلى 1 وكتابة مسألة بسيطة باستخدام هذه الأعداد

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، مراجعة دفاتر الكتابة، وتقييم الإجابات الشفهية السريعة في نهاية الحصة