دليل المعلم

أحل المسالة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نشاط فردي في جزء التطبيق

نواتج التعلم

- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في مسألة بسيطة ضمن الأعداد حتى 5
- يمثل الطالب المسألة باستخدام المكعبات أو الرسم
- يحل الطالب مسائل بسيطة بالعد والمقارنة ضمن الأعداد حتى 5
- يتحقق الطالب من صحة حله بإعادة العد

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو أزرار بعدد كافٍ لكل مجموعة
- إعداد بطاقات مصورة لمسائل بسيطة ضمن الأعداد حتى 5
- تجهيز أوراق وأقلام تلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح مسألة شفهية بسيطة وربطها بموقف حياتي قريب من الطالب
شرح المفاهيم والخطوات	10 د	توضيح معنى المعطيات والمطلوب وخطوات حل المسألة باستخدام أمثلة على السبورة
نمذجة أمثلة محلولة	8 د	حل مثالين أمام الطلاب بالتمثيل بالمكعبات والرسم مع إشراكهم في العد
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات المسائل الصغيرة ضمن مجموعات مع متابعة المعلم
التطبيق الفردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي لقياس الفهم
الختام والتقويم السريع	3 د	مراجعة خطوات حل المسألة وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من الفهم

النشاط: بطاقات المسائل الصغيرة

الأدوات: مكعبات تركيب أو أزرار · بطاقات مصورة لمسائل بسيطة · أوراق فارغة وأقلام تلوين

1. وزّع الطلاب في مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة مكعبات
2. اعرض بطاقة تحتوي مسألة مثل: عند عمر 2 كرة وعند أخيه 5 كرات
3. اطلب من كل مجموعة تمثيل العددين بالمكعبات بلونين مختلفين
4. يعد الطلاب كل مجموعة ويقارنون أيهما أكبر أو أصغر
5. يكتب كل طالب الإجابة على ورقته ويرسم ما مثّله
6. تتحقق المجموعة من الحل بإعادة العد قبل عرض النتيجة على الصف

السلامة: الحرص على عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى تحديد العدد الأكبر أو الأصغر بشكل صحيح من خلال التمثيل والعد، مما يؤكد فهمهم لخطوات حل المسألة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط المسألة باستخدام أعداد أصغر مثل 1 و2، وتوفير مكعبات ملونة لتمييز كل مجموعة، مع إعادة الشرح الفردي خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بابتكار مسألة جديدة ضمن الأعداد حتى 5 وتبادلها مع زميل لحلها، أو مقارنة ثلاث مجموعات بدلاً من مجموعتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل الفردية للتأكد من قدرتهم على تحديد المعطيات والمطلوب والوصول إلى الحل الصحيح