دليل المعلم

ترتيب الأعداد حتى 10

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين من 1 إلى 10 باستخدام أكبر من وأصغر من ويساوي
- يرتّب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 10 ترتيبًا تصاعديًا
- يرتّب الطالب مجموعة من الأعداد حتى 10 ترتيبًا تنازليًا
- يحدّد الطالب العدد المفقود في تسلسل عددي حتى 10
- يوظّف الطالب خط الأعداد لتحديد مواقع الأعداد وترتيبها

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 10
- رسم خط أعداد كبير على السبورة
- تجهيز أدوات نشاط درج الأرقام المتحرك

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير حول مقارنة عدد التمرات وربطه بحياة الطالب اليومية
الشرح	15 د	تقديم مفاهيم المقارنة والترتيب التصاعدي والتنازلي باستخدام خط الأعداد وأمثلة متنوعة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط درج الأرقام المتحرك بمشاركة جميع الطلاب
التطبيق الفردي	8 د	حل أسئلة من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وطرح سؤال ختامي شفهي

النشاط: درج الأرقام المتحرك

الأدوات: 10 بطاقات مقوى مكتوب عليها الأعداد من 1 إلى 10 · خيط أو مشبك ورق · سبورة أو حبل معلق في الفصل

1. وزّع على الطلاب بطاقات الأعداد بشكل عشوائي
2. اطلب من كل طالب حامل بطاقة أن يقرأ عدده بصوت مرتفع
3. اطلب منهم الوقوف بجانب بعضهم بترتيب تصاعدي من الأصغر إلى الأكبر
4. تحقق من الترتيب مع الفصل بالإشارة إلى كل بطاقة بالتتابع
5. أعد الترتيب هذه المرة تنازليًا من الأكبر إلى الأصغر
6. علّق البطاقات على الحبل بالترتيب الصحيح كخط أعداد صفي دائم

السلامة: تأكد من عدم التدافع أثناء وقوف الطلاب · استخدم مساحة كافية في الفصل لتفادي الاصطدام

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من ترتيب أنفسهم بشكل صحيح تصاعديًا وتنازليًا، مما يؤكد فهمهم لمفهوم الترتيب من خلال الحركة والمشاركة الجماعية

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات أعداد أصغر مجموعة مثل 1 إلى 5 للطلاب المتعثرين مع استخدام الأصابع والمكعبات للمقارنة المباشرة

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بترتيب أعداد حتى 20 أو حل تسلسلات تحتوي على أكثر من عدد مفقود

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط الوقوف بالترتيب، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجابات الاختبار القصير لتحديد مدى تحقق النواتج