بطاقة تحدي ستيم

بناء جدارية الأعداد 16 و17

العددان 16,17 — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: الأعضاء:

يريد معلم الصف تعليق لوحة في ركن الرياضيات توضح للزوار العددين 16 و17 بطريقة مبتكرة ومحسوسة

المهمة: صمم كل فريق لوحة صغيرة تمثل العدد المخصص له (16 أو 17) باستخدام عشرة ومفردات محسوسة ومرسومة

الشروط

- يجب استخدام مجموعة من عشرة بشكل واضح ومنفصل عن المفردات
- يجب كتابة العدد بالأرقام وبالكلمات على اللوحة
- لا يتجاوز وقت التنفيذ 15 دقيقة

الأدوات

ورق مقوى · أزرار أو ملصقات دائرية صغيرة · أقلام تلوين · غراء · مقص آمن

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما العدد الذي سيمثله فريقنا، وكيف نظهر عشرته ومفرداته بوضوح؟
تخيّل	فكر مع مجموعتك في طريقة ترتيب الأزرار أو الأشكال لتمثيل العشرة والمفردات
خطّط	ارسم مخططًا أوليًا للوحة يوضح مكان كل مجموعة قبل اللصق
نفّذ	نفّذ اللوحة بلصق المجموعات وكتابة العدد بالأرقام والكلمات
حسّن	راجع اللوحة مع المعلم وعدّل أي خطأ في عدد العناصر أو الكتابة

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة تمثيل العشرة والمفردات	تمثيل صحيح وواضح تمامًا	تمثيل صحيح مع بعض التشويش البسيط	تمثيل غير دقيق يحتاج تصحيحًا
صحة كتابة العدد بالأرقام والكلمات	كتابة صحيحة تمامًا بالرقم والكلمة	كتابة صحيحة بالرقم مع خطأ بسيط بالكلمة	أخطاء واضحة في الكتابة
التعاون داخل الفريق	جميع الأعضاء شاركوا بفعالية	معظم الأعضاء شاركوا	مشاركة محدودة من بعض الأعضاء