دليل المعلم

الجمع الرأسي

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، وأزواج أو مجموعات صغيرة في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يرتب الطالب عددين فوق بعضهما بحيث تكون الآحاد تحت الآحاد.
- يحل الطالب مسائل جمع لعددين من خانة واحدة باستخدام الطريقة الرأسية.
- يكتب الطالب علامة الجمع وخط الجمع في مكانهما الصحيح.
- يحل الطالب مسائل جمع حياتية بسيطة باستخدام الجمع الرأسي.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الجمع الفارغة
- تجهيز مكعبات عد أو حصى
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال حياتي بسيط عن الجمع وربطه بخبرات الطلاب.
عرض المفهوم	10 د	شرح خطوات الجمع الرأسي باستخدام السبورة وشرائح العرض.
أمثلة موجهة	8 د	حل أمثلة متنوعة مع الطلاب خطوة بخطوة.
نشاط عملي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات الجمع الرأسي باستخدام المكعبات.
تطبيق فردي	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي.
الختام والتقويم	5 د	مناقشة الإجابات وتلخيص خطوات الجمع الرأسي.

النشاط: بطاقات الجمع الرأسي

الأدوات: بطاقات مقوى صغيرة · أقلام ملونة · مكعبات عد أو حصى صغيرة · مسطرة

1. وزّع على كل طالب بطاقة فارغة مقسومة إلى خانتين بخط أفقي في الأسفل.
2. اطلب من الطالب كتابة عدد صغير (من 1 إلى 5) في الأعلى.
3. اطلب كتابة عدد ثانٍ أسفله بمحاذاة الخانة نفسها.
4. يرسم الطالب علامة + ويرسم خط الجمع باستخدام المسطرة.
5. يستخدم الطالب المكعبات لتمثيل كل عدد والتحقق من الناتج بالعد.
6. يكتب الطالب الناتج تحت خط الجمع.

السلامة: الانتباه عند استخدام المسطرة لعدم إيذاء الزملاء · عدم وضع المكعبات في الفم

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ترتيب عددين عموديًا وجمعهما بشكل صحيح، وتساعده المكعبات على التأكد من صحة الناتج عدًا.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المكعبات المحسوسة لتمثيل كل عدد قبل الجمع الرقمي، وتبسيط الأعداد إلى أقل من 5.

إثراء المتميزين: للمتميزين: تقديم مسائل جمع لعددين مكونين من رقمين بسيطين (ضمن 20) باستخدام نفس الطريقة الرأسية.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان الترتيب والجمع الصحيح.