دليل المعلم

المخلوقات الحية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من أربعة طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُعدّد الطالب ثلاث خصائص للمخلوقات الحية
- يُميّز الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في بيئته
- يُصنّف الطالب صورًا إلى مجموعة حية وأخرى غير حية
- يَذكر الطالب مثالين على المخلوقات الحية من بيئته المحلية

قبل الحصة

- تجهيز صور لمخلوقات حية وأشياء غير حية من البيئة المحلية
- تجهيز بطاقات العمل والأقلام
- اختيار مكان آمن في ساحة المدرسة للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير حول الفرق بين القلم والقطة لجذب انتباه الطلاب
عرض المفهوم	10 د	شرح خصائص المخلوقات الحية باستخدام الشرائح والأمثلة المحلية
المقارنة والتمييز	8 د	مقارنة أمثلة حية وغير حية ومناقشة أوجه الاختلاف مع الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ جولة المخلوقات الحية في ساحة المدرسة وتسجيل الملاحظات
التطبيق والمناقشة	5 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل جماعي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص خصائص المخلوقات الحية مع الطلاب وطرح سؤال ختامي

النشاط: جولة المخلوقات الحية في ساحة المدرسة

الأدوات: ورقة عمل بها عمودان: حي وغير حي · قلم رصاص · عدسة مكبرة إن توفرت · سلة صغيرة لجمع الأوراق الساقطة

1. يخرج الطلاب برفقة المعلم إلى ساحة المدرسة أو الحديقة المدرسية
2. يلاحظ كل طالب شيئين على الأقل من حوله
3. يسجل الطالب اسم كل شيء في العمود المناسب حي أو غير حي
4. يعود الطلاب إلى الفصل ويناقشون ملاحظاتهم مع المعلم
5. يكتب المعلم على السبورة قائمة مشتركة لأمثلة الطلاب

السلامة: تأكد من سلامة المكان والابتعاد عن أي حشرات أو نباتات شائكة · ابقَ الطلاب ضمن مجموعات تحت إشراف المعلم · لا يلمس الطالب أي حيوان غريب أو مجهول

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تصنيف الأشياء المحيطة به بشكل صحيح معظمه، مثل وضع العشب والحشرات في عمود الحي، والحجر والسياج في عمود غير الحي، مما يثبت فهمه لخصائص المخلوقات الحية.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم صورًا كبيرة وواضحة وركّز على مثال واحد بسيط كالقطة مقابل الكرسي، وكرر الخصائص بصوت مرتفع مع حركات جسدية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم تصنيف مخلوقات أقل شيوعًا مثل المرجان أو النبات الصحراوي وتبرير إجابتهم بخصائص إضافية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة مشاركتهم في تصنيف الصور خلال الدرس والتحدي