دليل المعلم

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب ثلاثة أماكن مختلفة تعيش فيها النباتات
- يصنف الطالب نباتات مألوفة حسب مكان معيشتها
- يوضح الطالب سببًا بسيطًا لاختلاف شكل النبات باختلاف مكانه
- يقارن الطالب بين نبات صحراوي ونبات مائي من حيث الشكل
- يرسم الطالب مكانًا لنبات ويضع فيه نباتًا مناسبًا

قبل الحصة

- تجهيز صور بيئات ونباتات متنوعة مسبقًا
- تحضير أوراق العمل والمجسمات والمواد اللازمة
- تجهيز عرض الشرائح أو لوحة الجدار

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض سؤال أين تعيش النباتات ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح الدرس بالشرائح	15 د	عرض أماكن معيشة النباتات المختلفة مع أمثلة محلية من بيئة المملكة
التطبيق والنشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط تصنيف النباتات في بيئاتها المناسبة
تحدي ستيم الجماعي	8 د	بدء تصميم نموذج بيئة النبات ضمن المجموعات
الختام والتقويم	5 د	مناقشة ملخص الدرس وحل أسئلة سريعة شفهية

التجربة: أين يعيش نباتي؟

الأدوات: صور لنباتات مختلفة (صبار، نخلة، طحالب، وردة) · ورقة مقسمة إلى ثلاثة أماكن: صحراء، ماء، حديقة · غراء أو لاصق · ألوان

1. وزع على كل طالب ورقة مقسمة إلى ثلاث بيئات
2. أعط كل طالب مجموعة صور صغيرة لنباتات مختلفة
3. اطلب من الطالب أن يلصق كل نبات في البيئة المناسبة له
4. ناقش مع زميله سبب اختياره لكل مكان
5. لوّن كل بيئة بلون مناسب (أصفر للصحراء، أزرق للماء، أخضر للحديقة)

السلامة: الحذر عند استخدام الغراء وعدم لمس العين · غسل اليدين بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصنف الطالب النباتات بنجاح في بيئاتها الصحيحة مدركًا أن اختيار المكان يعتمد على حاجة النبات للماء والحرارة والضوء

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات صور إضافية للطلاب المتعثرين مع تبسيط الأسئلة إلى اختيار من صورتين فقط

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بالبحث عن نبات آخر وبيئته وعرضه أمام الصف في الحصة القادمة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم نموذج تحدي ستيم وفق معايير الرباريك