دليل المعلم

أحل المسألة : أرسم صورة

45 دقيقة — عمل فردي في البداية ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في التطبيق والتحدي

نواتج التعلم

- يمثل مسألة طرح لفظية برسم صورة بسيطة
- يحدد العدد الكلي والعدد المطروح من خلال الرسم
- يكتب جملة طرح عددية مطابقة للصورة المرسومة
- يحل مسائل طرح واقعية باستخدام استراتيجية الرسم
- يتحقق من صحة ناتج الطرح بعد الرسم

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل طرح لفظية بسيطة
- تجهيز أوراق عمل ومسطرة وأقلام ملونة
- رسم مثال جاهز على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	طرح سؤال على الطلاب عن موقف طرح من حياتهم وربطه بفكرة الرسم
شرح استراتيجية أرسم صورة بالأمثلة	12 د	عرض مثالين تدريجيين على السبورة مع توضيح خطوات الرسم والشطب والجملة العددية
التطبيق الموجه	8 د	حل مثال مشترك مع الطلاب خطوة بخطوة بمشاركتهم في الرسم
النشاط الفردي	10 د	تنفيذ نشاط البطاقات الفردي حيث يرسم كل طالب حل مسألته الخاصة
تحدي المجموعات	7 د	تنفيذ جزء بسيط من تحدي تصميم البطاقة التعليمية ضمن مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة لخطوات الاستراتيجية وسؤال تقويمي شفهي

النشاط: نرسم ونحل: مسائل الطرح بالصور

الأدوات: ورقة عمل بيضاء لكل طالب · قلم رصاص · ممحاة · بطاقات مكتوب عليها مسائل طرح لفظية بسيطة

1. وزع على كل طالب بطاقة تحتوي مسألة طرح لفظية قصيرة مثل: مع سارة 9 أقلام أعطت منها 5
2. اطلب من الطالب قراءة المسألة بصوت مسموع أو مع المعلم
3. يرسم الطالب دوائر تمثل العدد الكلي المذكور في المسألة
4. يشطب الطالب عدد الدوائر المساوي للعدد المطروح
5. يعد الطالب الدوائر المتبقية ويكتبها كناتج
6. يكتب الطالب جملة الطرح العددية الكاملة أسفل الرسم

7. يعرض بعض الطلاب حلولهم أمام الزملاء

السلامة: التأكد من مسك القلم بشكل صحيح وآمن · عدم مشاركة الأدوات الحادة

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الطلاب من رسم العدد الصحيح من الدوائر وشطب العدد المطلوب بدقة، ويكتبون جملة الطرح الصحيحة، مما يدل على فهمهم لمعنى الطرح بصريًا قبل الاعتماد على الحفظ.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، نبدأ بأعداد صغيرة لا تتجاوز 5 ونستخدم أدوات محسوسة مثل المكعبات بدلًا من الرسم مباشرة قبل الانتقال للرسم على الورق

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، نقدم مسائل طرح بأعداد أكبر حتى 20 أو نطلب منهم تأليف مسألة طرح خاصة بهم ورسم حلها

التقويم: يلاحظ المعلم أثناء النشاط الفردي قدرة كل طالب على رسم العدد الصحيح من الدوائر وشطب العدد المناسب وكتابة جملة الطرح الصحيحة، إضافة إلى تقييم ورقة العمل كأداة تقويم ختامية للدرس