بطاقة تحدي ستيم

# متجر الفصل الصغير

الطرح من الأعداد 6،5،4 — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

افتتح الطلاب متجرًا صغيرًا داخل الفصل لبيع أدوات مدرسية بسيطة مثل الأقلام والممحاة، وكل مجموعة لديها عدد محدود من كل سلعة لا يتجاوز 6 قطع

**المهمة:** تصميم بطاقة متجر توضح كمية كل سلعة في البداية، ثم تسجيل عمليات البيع وحساب الكمية المتبقية بعد كل عملية طرح

## الشروط

- لا يزيد عدد القطع عن 6 لكل سلعة
- يجب استخدام جملة طرح مكتوبة لكل عملية بيع
- يجب عرض الناتج النهائي بوضوح على البطاقة

## الأدوات

بطاقات ورقية · أقلام ألوان · مكعبات أو أزرار صغيرة لتمثيل السلع · مسطرة

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما الذي يحتاجه المتجر ليعرف كمية السلع المتبقية بعد كل عملية بيع؟ |
| **تخيّل** | تخيلوا شكل بطاقة تسجل فيها كمية البداية والمباع والمتبقي بطريقة واضحة |
| **خطّط** | اتفقوا داخل المجموعة على عدد السلع البداية وعدد عمليات البيع المطلوب تمثيلها |
| **نفّذ** | صمموا البطاقة واكتبوا جمل الطرح وحلوها باستخدام المكعبات |
| **حسّن** | راجعوا الحلول مع مجموعة أخرى وصححوا أي خطأ في الناتج النهائي |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة عمليات الطرح** | جميع جمل الطرح صحيحة وواضحة | أغلب الجمل صحيحة مع خطأ بسيط | توجد أخطاء متعددة في الناتج |
| **وضوح البطاقة** | بطاقة منظمة وسهلة القراءة بالكامل | بطاقة مقبولة التنظيم | بطاقة غير مرتبة وصعبة الفهم |
| **العمل الجماعي** | جميع أفراد المجموعة شاركوا بفعالية | شارك معظم الأفراد | شارك فرد أو فردان فقط |