دليل المعلم

أحل المسالة: أخمن ثم أتحقق

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أثناء النشاط العملي

نواتج التعلم

- يخمّن الطالب عددًا مكوّنًا من عشرات وآحاد بناءً على معطيات المسألة اللفظية
- يتحقق الطالب من صحة تخمينه باستخدام مكعبات القيمة المنزلية أو جدول العشرات والآحاد
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام استراتيجية أخمن ثم أتحقق
- يمثّل الطالب العدد على صورة عشرات وآحاد بشكل صحيح
- يعدّل الطالب تخمينه عند اكتشاف خطئه ليصل إلى الحل الصحيح

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات تعليمية كافية لكل مجموعة
- تجهيز أربطة مطاطية أو أكياس صغيرة لتجميع العشرات
- طباعة جدول العشرات والآحاد لكل طالب
- تجهيز بطاقات المسائل الجاهزة للعرض على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح لغز حبات التمر وربطه بموضوع الدرس لإثارة فضول الطلاب
عرض المفهوم والاستراتيجية	10 د	شرح خطوات أخمن ثم أتحقق وربطها بمفهوم العشرات والآحاد باستخدام الشرائح
الأمثلة المحلولة	10 د	حل مثالين تدريجيًا على السبورة مع مشاركة الطلاب في التخمين والتحقق بالمكعبات
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق التخمين والتحقق في مجموعات ثنائية ومناقشة النتائج
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومتابعة المعلم للطلاب
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص خطوات الاستراتيجية شفهيًا مع الطلاب وطرح سؤال تقييمي سريع

النشاط: صندوق التخمين والتحقق

الأدوات: مكعبات تعليمية أو عيدان خشبية صغيرة · أربطة مطاطية لتجميع العشرات · بطاقات مكتوب عليها مسائل بسيطة · جدول عشرات وآحاد مطبوع لكل طالب · أكياس شفافة صغيرة

1. يوزّع المعلم الطلاب في مجموعات ثنائية ويعطي كل مجموعة كيسًا به عدد من المكعبات لا يعرفونه
2. يطلب من كل مجموعة تخمين عدد المكعبات في الكيس وكتابة التخمين على ورقة
3. تقوم المجموعة بإخراج المكعبات وتجميعها في حزم من 10 باستخدام الأربطة المطاطية
4. تعد المجموعة عدد الحزم (العشرات) وعدد المكعبات المفردة المتبقية (الآحاد)
5. تسجل المجموعة العدد الفعلي في جدول العشرات والآحاد وتقارنه بتخمينها الأول

6. إذا اختلف التخمين عن النتيجة، تناقش المجموعة سبب الفرق وتعدّل طريقة تخمينها للمحاولة التالية
7. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الفصل موضحة عدد العشرات والآحاد

السلامة: التعامل بهدوء مع المكعبات وعدم رميها · الحرص على عدم ابتلاع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن التخمين الأول قد يكون قريبًا أو بعيدًا عن العدد الحقيقي، وأن التحقق بالعد وتجميع العشرات يوصلهم للإجابة الصحيحة الدقيقة، مما يعزز فهمهم لمفهوم القيمة المنزلية وأهمية التحقق بعد كل تخمين.

دعم المتعثرين: يُقدَّم للطلاب المتعثرين عدد أقل من المكعبات (ضمن 20) مع نمذجة الخطوات خطوة بخطوة من المعلم مباشرة، واستخدام جدول عشرات وآحاد مبسط بصور بدلًا من الأرقام فقط

إثراء المتميزين: يُطلب من الطلاب المتميزين حل مسائل بأعداد أكبر ضمن 99 أو تصميم مسألة خاصة بهم تحتوي على خطأ متعمد ليجدها زميلهم ويصححها

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي ودقتهم في تجميع العشرات والآحاد، ويراجع إجابات ورقة العمل للتأكد من قدرتهم على التخمين والتحقق بصورة صحيحة