بطاقة تحدي ستيم

مخزن التمور في المدرسة

التقدير — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تستعد مدرستكم لحفل توزيع التمور في مناسبة وطنية، والمعلمة بحاجة لمعرفة عدد تقريبي سريع لكمية التمور في كل صحن قبل التوزيع دون عدّ كل صحن بدقة لضيق الوقت

المهمة: صمم فريقك طريقة سريعة ومنظمة لتقدير عدد التمور في عدة صحون باستخدام مجموعة مرجعية من 10، ثم تحقق من دقة تقديركم بالعد الفعلي

الشروط

- يجب استخدام مجموعة مرجعية ثابتة من 10 لكل الصحون
- الوقت المتاح للتقدير لكل صحن دقيقة واحدة فقط
- يجب تسجيل التقدير قبل العد الفعلي بالكتابة

الأدوات

صحون صغيرة بلاستيكية · حبات تمر بديلة مثل مكعبات صغيرة أو حصى · ورقة وقلم · كأس مرجعي فيه 10 قطع

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما أفضل طريقة لتقدير كمية كبيرة من التمور بسرعة ودون عدّها كلها؟
تخيّل	فكّر مع فريقك: كيف نستخدم مجموعة من 10 كمقياس نقارن به حجم كل صحن؟
خطّط	اتفقوا على خطوات العمل: من يحمل المرجع؟ من يسجل التقدير؟ من يتحقق بالعد؟
نفّذ	نفّذوا التقدير لكل صحن من الصحون المعطاة وسجّلوا نتائجكم في جدول بسيط
حسّن	قارنوا التقديرات بالأعداد الفعلية وحسّنوا طريقتكم في الصحن التالي لتكون أدق

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
استخدام المجموعة المرجعية	استخدم الفريق المرجع بشكل صحيح في جميع المحاولات	استخدم الفريق المرجع في معظم المحاولات	لم يستخدم الفريق المرجع بشكل واضح
دقة التقدير	كانت التقديرات قريبة جدًا من الأعداد الفعلية في كل المحاولات	كانت التقديرات قريبة في معظم المحاولات	كانت التقديرات بعيدة عن الأعداد الفعلية
التعاون والتنظيم	تعاون جميع أفراد الفريق بأدوار واضحة ومنظمة	تعاون معظم أفراد الفريق	غياب التعاون والتنظيم بين أفراد الفريق
التحسين بعد التحقق	طوّر الفريق طريقته بوضوح بعد كل محاولة	حاول الفريق التحسين بشكل بسيط	لم يحاول الفريق تحسين طريقته