بطاقة تحدي ستيم

تحدي بناء جدول القياس للمعرض المدرسي

أحل المسألة: أخمن ثم أتحقق — الرياضيات — الصف الأول الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

ستقام فعالية في المدرسة ويحتاج المعلمون إلى معرفة أطوال طاولات العرض قبل تجهيزها، لكن لا يوجد وقت كافٍ لقياس كل طاولة بدقة فورًا

المهمة: صمم مجموعتك بطاقة تخمين وتحقق تساعد على تقدير طول ثلاث طاولات في الصف بسرعة ودقة معقولة

الشروط

- استخدام الشبر أو المسطرة فقط
- إنجاز العمل خلال وقت محدد
- تسجيل النتائج بخط واضح في جدول

الأدوات

ورقة كبيرة · أقلام ملونة · مسطرة أو شريط قياس

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما المشكلة التي يواجهها المعلمون في معرفة أطوال الطاولات بسرعة؟
تخيّل	كيف يمكننا تصميم جدول يسهل تعبئته أثناء التخمين والقياس؟
خطّط	اتفقوا على شكل الجدول وعدد الطاولات وطريقة تسجيل التخمين والقياس
نفّذ	خمّنوا طول كل طاولة ثم قيسوها فعليًا وسجلوا النتائج في الجدول
حسّن	راجعوا الفروقات بين التخمين والقياس وحسّنوا طريقة تخمينكم للمرة القادمة

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة التخمين	فرق بسيط جدًا بين التخمين والقياس	فرق متوسط مقبول	فرق كبير يحتاج تدريبًا أكثر
وضوح الجدول	جدول منظم وواضح تمامًا	جدول مقروء مع بعض النقص	جدول غير منظم يصعب فهمه
العمل الجماعي	تعاون كامل بين جميع أفراد المجموعة	تعاون جيد مع بعض الملاحظات	مشاركة محدودة من بعض الأفراد
استخدام أداة القياس	استخدام صحيح ودقيق للمسطرة	استخدام سليم مع أخطاء بسيطة	صعوبة في استخدام أداة القياس