دليل المعلم

العد بالعشرات

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب بالعشرات من 10 إلى 100 بترتيب صحيح
- يحدد عدد العشرات في عدد معطى مثل أن 50 يساوي 5 عشرات
- يمثل الطالب عددًا معينًا باستخدام مجموعات محسوسة من عشرة عشرة
- يكمل الطالب نمط العد بالعشرات في جدول أو خط أعداد
- يقارن الطالب بين عددين من مضاعفات العشرة باستخدام أكبر من وأصغر من

قبل الحصة

- تجهيز أعواد أو أقلام كافية لكل مجموعة
- تجهيز أربطة مطاطية وبطاقات أرقام
- رسم خط أعداد كبير على السبورة من 0 إلى 100 بفواصل عشرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة التمر وتحفيز تفكير الطلاب حول طريقة العد السريعة
شرح مفهوم العشرة والعد بالعشرات	10 د	استخدام العروض والأدوات المحسوسة لشرح العشرة والنمط العددي خطوة بخطوة
العمل على خط الأعداد	5 د	ممارسة جماعية للقفز بالعشرات على خط الأعداد المرسوم
نشاط حزم العشرات	12 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات وتسجيل النتائج
تطبيق ورقة العمل	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وطرح سؤال تقويمي شفهي

النشاط: حزم العشرات

الأدوات: عدد كبير من أعواد الآيس كريم أو أقلام رصاص · أربطة مطاطية أو خيوط صغيرة · بطاقات مكتوب عليها الأعداد 10 20 30 40 50 · سلة أو صندوق لتجميع الحزم

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. تحصل كل مجموعة على عدد من الأعواد بشكل عشوائي
3. يجمّع الطلاب الأعواد في حزم كل حزمة فيها عشرة أعواد مربوطة
4. تعدّ كل مجموعة عدد الحزم التي كوّنتها
5. يكتب كل طالب العدد الكلي باستخدام العد بالعشرات مثل 3 حزم تساوي 30

6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف ويتحقق الجميع من صحة العد

السلامة: التعامل بحذر مع الأربطة المطاطية لتجنب شدها بقوة نحو الوجه · عدم استخدام أعواد مكسورة أو حادة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تجميع الأعواد في حزم منتظمة من عشرة والوصول إلى العدد الصحيح بطريقة العد بالعشرات، مما يثبت أن كل مجموعة تمثل عشرة واحدة وأن مجموعها يُعدّ بسرعة أكبر من العد الفردي

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم مجموعات صغيرة فعلية من خمسة أشياء ثم اجمع مجموعتين للوصول إلى عشرة، مع تكرار العد بصوت مرتفع ومرافقة يدوية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب العد بالعشرات تصاعديًا وتنازليًا معًا، أو إيجاد عدد العشرات في أعداد أكبر من 100 إن توفر وقت إضافي

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وصحة تجميعهم للحزم، إضافة إلى تصحيح ورقة العمل والأسئلة الشفهية للتأكد من تحقق نواتج التعلم