دليل المعلم

الأشكال المستوية والمجسمات

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الأشكال المستوية الأساسية: الدائرة والمربع والمثلث والمستطيل
- يسمي الطالب المجسمات الأساسية: الكرة والمكعب ومتوازي المستطيلات والأسطوانة
- يميز الطالب بين الشكل المستوي والمجسم من خلال أشياء من بيئته
- يصنف الطالب مجموعة من الأشياء حسب شكلها الهندسي
- يبرر الطالب اختياره لنوع الشكل بذكر عدد أضلاعه أو ملاحظاته عنه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور للأشكال المستوية والمجسمات
- إحضار عينات حقيقية: كرة، مكعب خشبي، علبة عصير أسطوانية، صندوق صغير
- تجهيز صندوقين للتصنيف وأوراق تلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	عرض كرة وعلبة عصير وسؤال الطلاب عن الفرق بين شكليهما
شرح الأشكال المستوية	10 د	تقديم الدائرة والمربع والمثلث والمستطيل بأمثلة من البيئة ورسمها على السبورة
شرح المجسمات	10 د	تقديم الكرة والمكعب ومتوازي المستطيلات والأسطوانة باستخدام العينات الحقيقية
النشاط التطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط رحلة البحث عن الأشكال وتصنيف الأدوات في مجموعات
التقويم والختام	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الإجابات وتلخيص أهم الفروق

النشاط: رحلة البحث عن الأشكال في الصف

الأدوات: بطاقات صور أو رسومات للأشكال المستوية والمجسمات · أدوات حقيقية من الصف: كرة صغيرة، علبة عصير فارغة، كتاب، مكعب خشبي أو صندوق صغير · سلة أو صندوقان لوضع التصنيف · ورقة وقلم تلوين لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة
2. اطلب من كل مجموعة البحث عن ثلاثة أشياء في الصف لها شكل مستوٍ وثلاثة أشياء مجسمة
3. تضع كل مجموعة الأشياء المستوية في الصندوق الأول والمجسمات في الصندوق الثاني
4. تعرض كل مجموعة اختيارها وتسمي كل شكل أمام الزملاء
5. يرسم كل طالب شكلين مستويين ومجسمًا واحدًا في ورقته ويلونها

السلامة: التأكد من خلو الأدوات من أطراف حادة · الحفاظ على النظام أثناء التنقل بين أركان الصف

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تصنيف الأشياء بشكل صحيح إلى مستوية ومجسمات، ويذكرون اسم كل شكل، مما يؤكد فهمهم للفرق بين المسطح والمجسم

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام عينات ملموسة ومقارنة مباشرة بين الشكل المسطح والمجسم، وتكرار تسمية الأشكال بصوت جماعي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم إيجاد مجسم يحتوي على أكثر من شكل مستوٍ في أوجهه مثل متوازي المستطيلات وتفسير ذلك

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط التصنيف، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تسمية الأشكال والمجسمات بشكل صحيح