دليل المعلم

عد النقود

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين فئات الريال الورقي (1، 5، 10) والعملة المعدنية (1 ريال، هللات)
- يَعُدّ الطالب مجموعة من النقود المتشابهة الفئة بالعدّ التصاعدي
- يحسب الطالب المجموع الكلي لمجموعة نقود بسيطة
- يربط الطالب بين قيمة النقود وعدد القطع أو الأوراق
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة تتعلق بعدّ النقود

قبل الحصة

- تجهيز نماذج نقود ورقية ملونة لفئات 1 و5 و10 ريالات بعدد كافٍ
- تجهيز بطاقات أسعار بسيطة لسلع متنوعة
- تجهيز مواد التحدي الهندسي مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن تجربة الشراء السابقة ومناقشة الطلاب
شرح فئات النقود السعودية	8 د	عرض نماذج النقود الورقية والمعدنية وتمييز كل فئة
شرح طريقة العدّ التصاعدي	10 د	عرض أمثلة متدرجة على السبورة لعدّ فئات 1 و5 و10 ريالات
النشاط العملي: سوق الفصل الصغير	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي وعدّ النقود لشراء سلع من البطاقات
التحدي الهندسي: صمّم حصّالتك	8 د	تنفيذ أولي لخطوات التصميم الهندسي ضمن المجموعات
التلخيص والتقويم الختامي	4 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وطرح سؤال تقويمي شفهي

النشاط: سوق الفصل الصغير

الأدوات: نماذج نقود ورقية مصنوعة من الورق المقوى بفئات 1 و5 و10 ريالات · بطاقات صور لأدوات مدرسية بأسعار بسيطة · سلة أو صندوق صغير

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. أعطِ كل مجموعة مجموعة من النقود الورقية المصنوعة مسبقًا
3. اعرض بطاقة سلعة بسعر معين مثل قلم بسعر 5 ريالات
4. اطلب من المجموعة عدّ النقود لديهم وتحديد المبلغ الذي يدفعونه

5. اطلب منهم رفع النقود وعدّها بصوت مرتفع أمام الفصل
6. كرّر مع سلع مختلفة الأسعار (3 ريالات، 10 ريالات)

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات الورقية لتجنب تمزيقها · الحفاظ على النظام أثناء العمل الجماعي

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الطلاب من عدّ النقود الورقية المتشابهة بشكل تصاعدي صحيح والوصول إلى المجموع المطلوب، مما يدل على فهمهم لمفهوم القيمة والعدّ التجميعي.

دعم المتعثرين: يُقدَّم للطلاب المتعثرين عدّ النقود بخط أعداد مرسوم على السبورة، مع تقسيم العدّ إلى خطوات بسيطة بمساعدة المعلم أو زميل متمكن

إثراء المتميزين: يُطلب من الطلاب المتميزين عدّ مجموعات نقود مختلطة من فئات متعددة في آن واحد وإيجاد المجموع الكلي

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، بالإضافة إلى حل ورقة العمل والإجابة عن أسئلة الاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم