دليل المعلم

استعمال النقود

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين العملة الورقية والعملة المعدنية السعودية
- يتعرف الطالب على فئات النقود السعودية المتداولة (الريال والهللة)
- يقارن الطالب بين قيمتين نقديتين ويحدد الأكبر والأصغر
- يستعمل الطالب النقود في مواقف شرائية بسيطة من حياته اليومية
- يجمع الطالب فئات نقدية صغيرة لمعرفة المبلغ الكلي

قبل الحصة

- تجهيز نماذج ورقية لفئات النقود السعودية
- تجهيز بطاقات أدوات مدرسية بأسعار بسيطة
- ترتيب طاولات المجموعات مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن استعمال النقود في حياة الطالب اليومية
عرض الشرائح وشرح الدرس	15 د	عرض أنواع النقود وفئاتها ومقارنتها بأمثلة من بيئة الطالب
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط سوق الفصل الصغير بالتبادل بين البائع والمشتري
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وسؤال تقويمي شفهي

النشاط: سوق الفصل الصغير

الأدوات: نماذج ورقية لفئات نقدية (1 ريال، 5 ريالات) · بطاقات مرسوم عليها أدوات مدرسية بأسعار بسيطة · سلة أو صندوق صغير

1. قسّم الطلاب إلى مجموعتين: بائعون ومشترون
2. ضع بطاقات الأدوات المدرسية مع أسعارها على طاولة (البائع)
3. امنح كل مشترٍ عددًا من النماذج النقدية
4. اطلب من كل مشترٍ اختيار بطاقة ودفع المبلغ المناسب للبائع
5. تبادل الأدوار بين البائعين والمشترين

السلامة: التعامل بهدوء مع النماذج الورقية دون تمزيقها · عدم التدافع أثناء التبادل بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من دفع المبلغ الصحيح مقابل كل بطاقة، مما يرسخ مفهوم استعمال النقود في الشراء ومقارنة القيم بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: تقديم نماذج نقدية أكبر حجمًا وملونة للطلاب المتعثرين مع التكرار الشفهي لفئات النقود البسيطة

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحل مسائل جمع لثلاث فئات نقدية مختلفة أو تمثيل موقف شراء أكثر تعقيدًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط سوق الفصل، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل والأسئلة الشفهية