دليل المعلم

الموقع والحركة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب موقع جسم بالنسبة لأجسام أخرى باستخدام كلمات الموقع المناسبة
- يميز الطالب بين الجسم الساكن والجسم المتحرك
- يصف الطالب حركة جسم من موقع إلى آخر بعبارات بسيطة
- يقارن الطالب بين حركة سريعة وحركة بطيئة، وبين موقع قريب وموقع بعيد

قبل الحصة

- تجهيز كرة صغيرة وبطاقتي بداية ونهاية
- تجهيز صور لأجسام ساكنة ومتحركة
- تجهيز أدوات تحدي المسار من صناديق وشريط لاصق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح الأسئلة المثيرة	5 د	طرح أسئلة عن مواقع أشياء في الفصل ومناقشة الإجابات
شرح مفهوم الموقع وكلماته	10 د	عرض شرائح الموقع مع أمثلة حية من أدوات الفصل
شرح مفهوم الحركة والسكون والسرعة والمسافة	10 د	عرض شرائح الحركة مع أمثلة من بيئة الطالب السعودية
التجربة العملية رحلة الكرة	8 د	تنفيذ التجربة أمام الطلاب ومناقشة الملاحظات
تطبيق على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص أهم أفكار الدرس وطرح سؤال ختامي سريع على الطلاب

التجربة: رحلة الكرة الصغيرة

الأدوات: كرة صغيرة طرية · طاولة أو أرضية فارغة · بطاقتان مكتوب عليهما (بداية) و(نهاية) · مسطرة أو شريط لاصق لتحديد مسار

1. ضع بطاقة (بداية) على أحد طرفي الطاولة وبطاقة (نهاية) على الطرف الآخر
2. اطلب من الطالب وصف موقع الكرة قبل تحريكها باستخدام كلمات الموقع
3. ادفع الكرة برفق من نقطة البداية نحو النهاية مرة ببطء ومرة بسرعة
4. اطلب من الطلاب ملاحظة الحركة ووصفها هل كانت سريعة أم بطيئة
5. اسأل الطلاب هل كانت الكرة ساكنة في البداية أم متحركة

السلامة: تأكد من خلو مسار الكرة من أشياء قابلة للكسر · لا تدفع الكرة بقوة كبيرة حتى لا تسقط على أحد · اجلس الطلاب بعيدًا عن حافة الطاولة أثناء التجربة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الكرة كانت ساكنة قبل دفعها، ثم انتقلت من موقع البداية إلى موقع النهاية أي أنها تحركت، وأن سرعة حركتها تختلف حسب قوة الدفع، مما يوضح الفرق بين السكون والحركة وبين السريع والبطيء.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أدوات حقيقية ملموسة في الفصل وتكرار كلمات الموقع بالإشارة الجسدية، وتبسيط الأسئلة إلى صح أو خطأ

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم وصف مسار حركة جسم بثلاث كلمات موقع متتالية، أو مقارنة سرعة جسمين من حياتهم اليومية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء التجربة والإجابات الشفهية، وتصحيح ورقة العمل، وتقييم مشاركتهم في تحدي مسار اللعبة الذكي باستخدام سلم التقييم