دليل المعلم

مجموعات الحيوانات

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب لتنفيذ النشاط والتحدي، مع نقاش جماعي في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يصنف الطالب الحيوانات إلى مجموعات حسب غطاء الجسم (فراء، ريش، حراشف، جلد)
- يميز الطالب بين الحيوانات آكلة الأعشاب وآكلة اللحوم وآكلة كل شيء
- يصنف الطالب الحيوانات حسب طريقة حركتها (مشي، طيران، سباحة، زحف)
- يذكر الطالب أمثلة من بيئة المملكة لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات
- يقارن الطالب بين مجموعتين من الحيوانات من حيث أوجه الشبه والاختلاف

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور الحيوانات مسبقاً
- طباعة أو رسم لوحات أسماء المجموعات
- تحضير أدوات اللصق والتلوين لتحدي STEAM

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال مثير	5 د	عرض صور حيوانات متنوعة وطرح سؤال: هل كل الحيوانات متشابهة؟
شرح مفهوم التصنيف وأنواعه	12 د	تقديم الشرائح من غطاء الجسم إلى الغذاء والحركة ومكان المعيشة مع أمثلة محلية
تجربة فرز الحيوانات	10 د	تنفيذ نشاط تصنيف البطاقات ضمن مجموعات صغيرة
تحدي STEAM	10 د	تنفيذ تحدي بناء لوحة مجموعات الحيوانات باستخدام خطوات التصميم الهندسي
التقويم والملخص	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الإجابات وتلخيص أفكار الدرس

التجربة: تجربة فرز الحيوانات إلى مجموعات

الأدوات: بطاقات صور لعشرة حيوانات متنوعة (جمل، قطة، صقر، سمكة، ثعبان، ماعز، دجاجة، ضفدع، أرنب، حمامة) · أربع لوحات ورقية كبيرة مكتوب على كل منها اسم مجموعة (فراء، ريش، حراشف، جلد) · لاصق ورقي

1. وزّع الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. أعط كل مجموعة مجموعة من بطاقات الحيوانات العشر
3. اطلب منهم النظر إلى غطاء جسم كل حيوان في الصورة
4. يلصق الطلاب كل بطاقة تحت اللوحة التي تمثل غطاء الجسم المناسب
5. بعد الانتهاء يعيد كل فريق تصنيف نفس البطاقات لكن حسب نوع الغذاء هذه المرة
6. يناقش كل فريق نتائجه أمام الصف ويبرر اختياره

السلامة: الحرص على عدم تمزيق البطاقات أثناء التنقل بينها · استخدام اللاصق بحذر دون تلويث الطاولات أو الملابس

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يصنف الطلاب البطاقات بشكل صحيح في معظمها، فمثلاً توضع صورة السمكة تحت الحراشف وصورة الصقر تحت الريش، وهذا يثبت فهمهم أن الحيوانات يمكن تصنيفها بأكثر من طريقة حسب الصفة المختارة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة وربط كل مجموعة بحيوان واحد مألوف جداً مثل القطة أو الدجاجة، مع إعادة الشرح بأسلوب تمثيل حركي للحيوانات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بتصنيف حيوان واحد حسب أكثر من صفة في آن واحد، مثل تصنيف الضفدع حسب الغطاء والغذاء ومكان المعيشة معاً، وكتابة جملة تفسيرية لكل تصنيف

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة دقة تصنيف الطلاب في نشاط البطاقات، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم لوحة تحدي STEAM باستخدام معايير الرباط المحددة