دليل المعلم

الغابات

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يصف الطالب خصائص الموطن الغابي
- يذكر الطالب أمثلة على نباتات وحيوانات تعيش في الغابة
- يوضح الطالب كيف تتكيف بعض الحيوانات مع الحياة في الغابة
- يقارن الطالب بين الغابة والموائل الأخرى كالصحراء
- يبيّن الطالب أهمية الحفاظ على الغابات

قبل الحصة

- تجهيز صور لغابات عسير والباحة
- تحضير مواد النشاط (علب، أغصان، صلصال)
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن الرحلات إلى المناطق الجبلية وعرض صورة غابة
عرض المفهوم	10 د	شرح خصائص موطن الغابة ونباتاته وحيواناته باستخدام الشرائح
التكيف والمقارنة	10 د	مناقشة كيف تتكيف الحيوانات ومقارنة الغابة بالصحراء
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نموذج الغابة المصغرة في مجموعات
التقويم والختام	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل وتلخيص أفكار الدرس

التجربة: نموذج غابة مصغرة

الأدوات: علبة كرتونية أو صينية · أغصان صغيرة جافة · ورق أخضر مقصوص على شكل أوراق · عجينة أو صلصال · مجسمات صغيرة لحيوانات بلاستيكية إن توفرت

1. ضع العجينة في قاعدة العلبة لتمثل التربة
2. اغرس الأغصان في العجينة لتمثل الأشجار
3. ألصق الأوراق الخضراء على الأغصان
4. ضع مجسمات الحيوانات بين الأشجار
5. تحدث مع زملائك عن اسم كل حيوان ومكانه في الغابة

السلامة: احذر من حواف الأغصان الحادة · اغسل يديك بعد استخدام العجينة أو الصلصال

النتيجة المتوقعة: يبني الطالب نموذجًا بسيطًا يوضح شكل الغابة ومكوناتها، مما يرسخ فهمه لعناصر هذا الموطن من أشجار وحيوانات وتربة

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات مصورة إضافية للطلاب المتعثرين مع تبسيط المصطلحات وربطها بالصور بشكل مباشر

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بالبحث عن حيوان آخر من غابات المملكة وتقديم عرض قصير عنه

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج