بطاقة تحدي ستيم

لوحة إرشادية لحل المسائل

مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

لاحظت إدارة المدرسة أن بعض الطلاب يرتبكون عند حل المسائل اللفظية في الاختبارات، وطلبت من كل فصل تصميم لوحة إرشادية تساعد الطلاب على تذكر خطوات الحل بسهولة

المهمة: صمم مع مجموعتك لوحة أو مخططًا انسيابيًا يوضح الخطوات الأربع لحل المسألة، مع كتابة مثال واحد محلول بالكامل من بيئتكم مثل عدد كتب المكتبة أو عدد أشجار النخيل

الشروط

- يجب أن تظهر الخطوات الأربع بالترتيب الصحيح
- تمييز كل خطوة بلون مختلف
- أن تتسع اللوحة على ورقة بحجم لا يتجاوز A4
- استعمال مثال رقمي واحد محلول بشكل صحيح

الأدوات

ورق مقوى أو كرتون أبيض · أقلام تلوين وأقلام فلوماستر · مسطرة · مقص · لاصق

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما الصعوبة التي يواجهها زملاؤنا عند حل المسائل؟ وما الذي يحتاجون لرؤيته بسرعة؟
تخيّل	فكروا في أشكال مختلفة للعرض: مخطط دائري، سهم متسلسل، أو درج صاعد لكل خطوة
خطّط	اختاروا الشكل الأنسب ووزعوا المهام بين أفراد المجموعة قبل البدء بالرسم
نفّذ	ارسموا اللوحة بالألوان المحددة واكتبوا المثال المحلول خطوة بخطوة بخط واضح
حسّن	اعرضوا اللوحة على مجموعة أخرى واطلبوا رأيهم ثم عدّلوا ما يلزم لتحسين الوضوح

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
اكتمال الخطوات الأربع	جميع الخطوات الأربع ظاهرة ومرتبة بشكل صحيح وواضح	الخطوات موجودة لكن ترتيبها أو وضوحها يحتاج تحسينًا بسيطًا	خطوة واحدة أو أكثر ناقصة أو غير مرتبة
دقة المثال الرياضي	المثال محلول بدقة تامة وكل خطوة مطابقة للمطلوب	المثال صحيح مع وجود خطأ بسيط في إحدى الخطوات	المثال يحتوي أخطاء واضحة في الحساب أو المنطق
التنظيم والوضوح	اللوحة منظمة وسهلة القراءة مع فصل واضح بالألوان بين الخطوات	اللوحة منظمة بشكل مقبول مع بعض الفوضى البسيطة	اللوحة غير منظمة ويصعب على القارئ متابعتها
التعاون الجماعي	جميع أفراد المجموعة شاركوا بفاعلية واضحة في التصميم والتنفيذ	معظم الأفراد شاركوا مع تفاوت بسيط في المساهمة	شارك فرد أو فردان فقط وبقية المجموعة لم تشارك