دليل المعلم

القيمة المنزلية ضمن الألوف

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات من 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة المنزلة لكل رقم في عدد من أربع خانات
- يكتب الطالب العدد في صورته التحليلية (الموسّعة)
- يقرأ الطالب ويكتب الأعداد حتى 9999 بالصورة الرقمية واللفظية
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام القيمة المنزلية
- يمثل الطالب العدد باستخدام جدول القيمة المنزلية

قبل الحصة

- تجهيز أكواب أو علب مكتوب عليها أسماء المنازل الأربع
- طباعة بطاقات الأرقام وجداول القيمة المنزلية
- تجهيز أمثلة محلية لأعداد من البيئة السعودية
- تجهيز أوراق وأقلام تلوين لنشاط التحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض عدد زوار المعرض ومناقشة معنى كل رقم فيه
شرح منازل الآلاف وجدول القيمة المنزلية	10 د	تقديم المفهوم الجديد مع أمثلة على السبورة والصورة التحليلية
أمثلة تطبيقية ومقارنة الأعداد	8 د	حل أمثلة مشتركة وتوضيح طريقة المقارنة بين الأعداد
النشاط العملي ببناء الأعداد بالعلب	12 د	تنفيذ النشاط الجماعي ومناقشة النتائج بين المجموعات
التدريب الفردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال تقويمي سريع لكل طالب

النشاط: بناء الأعداد بعلب القيمة المنزلية

الأدوات: 4 علب أو أكواب ورقية صغيرة مكتوب عليها آلاف ومئات وعشرات وآحاد · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 مكررة · أوراق وأقلام ملونة · جدول قيمة منزلية مطبوع لكل طالب

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4، وأعطِ كل مجموعة الأكواب الأربعة والبطاقات
2. اطلب من المعلم قول عدد مكوّن من 4 خانات مثل 3 6 5 2
3. تضع كل مجموعة بطاقة الرقم المناسب في الكوب الصحيح حسب منزلته

4. تكتب كل مجموعة الصورة التحليلية للعدد على الورقة
5. كرّر مع 3 أعداد أخرى، وفي النهاية تقارن مجموعتان نتائجهما

السلامة: التعامل بهدوء مع الأدوات الورقية وعدم التدافع بين أفراد المجموعة · الحفاظ على نظافة الطاولة أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يضع الطلاب كل رقم في الكوب الصحيح الذي يمثل منزلته، ويكتبون الصورة التحليلية بشكل صحيح، مما يثبت فهمهم العملي لمفهوم القيمة المنزلية ضمن الألوف.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام عيدان أو مكعبات محسوسة لتمثيل الآلاف والمئات والعشرات والآحاد، والبدء بأعداد من 3 خانات قبل الانتقال لأربع خانات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم أعداد من 5 خانات وتحديد منزلة عشرات الألوف، أو حل مسائل مقارنة بين 3 أعداد في آن واحد

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط العلب، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي ختامي لكل طالب عن قيمة رقم معين في عدد معطى