دليل المعلم

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم أزواج أو مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسمي الطالب منازل العدد من الآحاد إلى عشرات الألوف بدقة
- يحدد الطالب قيمة الرقم ضمن العدد حسب منزلته
- يكتب الطالب العدد في صورة الجمع التحليلي (التفكيك)
- يقرأ الطالب ويكتب أعدادًا تصل إلى عشرات الألوف بالصيغة القياسية
- يقارن الطالب بين عددين باستخدام القيمة المنزلية

قبل الحصة

- تجهيز جدول القيمة المنزلية مرسومًا على السبورة أو بطاقة كبيرة
- تحضير أكواب ورقية وبطاقات أرقام للنشاط
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن عدد الزوار وربطه بالقيمة المنزلية لإثارة فضول الطلاب
عرض الشرائح وشرح المنازل	12 د	شرح منزلة عشرات الألوف والفرق بين الرقم وقيمته مع أمثلة متدرجة
التطبيق الجماعي على السبورة	8 د	حل أمثلة مشتركة لتحليل الأعداد وكتابة صورتها التحليلية
النشاط العملي صندوق المنازل	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات لتكوين أعداد وتحديد قيمها المنزلية
التقويم والختام	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الإجابات وتلخيص أهم الأفكار

النشاط: صندوق المنازل العددية

الأدوات: خمسة أكواب ورقية مكتوب على كل واحد اسم منزلة (آحاد، عشرات، مئات، ألوف، عشرات ألوف) · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 مكررة · بطاقة فارغة كبيرة لكتابة العدد النهائي

1. رتب الأكواب الخمسة أمام الطلاب من اليمين إلى اليسار حسب ترتيب المنازل
2. اطلب من كل مجموعة سحب خمس بطاقات أرقام عشوائيًا
3. يضع الطلاب بطاقة واحدة في كل كوب بالترتيب الذي يختارونه
4. يقرؤون العدد الناتج ويكتبونه بالصيغة القياسية على البطاقة الكبيرة
5. يحددون قيمة كل رقم في العدد ويكتبون صورته التحليلية
6. تعرض كل مجموعة عددها وتشرح قيمة رقم عشرات الألوف فيه

السلامة: الحرص على ترتيب الأدوات وعدم تبادل البطاقات بسرعة تؤدي للفوضى

النتيجة المتوقعة: يكوّن الطلاب أعدادًا مختلفة من خمسة أرقام ويحددون بدقة قيمة كل رقم فيها، مما يرسخ مفهوم أن موضع الرقم يحدد قيمته وليس شكله فقط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول قيمة منزلية مبسط بثلاث منازل فقط أولًا ثم التدرج إلى خمس منازل، مع تكرار الأمثلة بأعداد صغيرة ومساعدتهم بالعد على الأصابع للمنازل

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بمقارنة عددين من خمس منازل وتحديد الأكبر باستخدام القيمة المنزلية، أو تكوين أكبر وأصغر عدد ممكن من أرقام معطاة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج المستهدفة