دليل المعلم

مقارنة الأعداد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين مكونين من ثلاث منازل باستخدام القيمة المنزلية
- يستخدم الطالب رموز أكبر من وأصغر من ويساوي بشكل صحيح
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد تصاعديًا وتنازليًا
- يحدد الطالب العدد الأكبر والأصغر في مجموعة من الأعداد من واقع مسائل حياتية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد والرموز مسبقًا بعدد كافٍ لكل مجموعة
- إعداد عرض الشرائح أو كتابتها على السبورة
- تجهيز خريطة مبسطة للمملكة إن أمكن لربط الأمثلة بالواقع

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال عدد سكان مدينتين وطرح سؤال كيف نقارن بينهما
شرح خطوات المقارنة	12 د	شرح مقارنة عدد المنازل ثم القيمة المنزلية من اليسار مع أمثلة متدرجة
شرح رموز المقارنة والترتيب	8 د	تقديم الرموز الثلاثة وطريقة ترتيب مجموعة من الأعداد
النشاط العملي بطاقات الأعداد المتسابقة	12 د	تنفيذ الطلاب للنشاط في مجموعات مع متابعة المعلم
التطبيق الفردي والمناقشة	5 د	حل سؤالين سريعين على السبورة ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أهم نقاط الدرس وطرح سؤال تقييمي ختامي

النشاط: بطاقات الأعداد المتسابقة

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أعداد مكونة من ثلاث منازل · بطاقات صغيرة عليها الرموز أكبر من وأصغر من ويساوي · طاولة أو أرضية فسيحة للترتيب

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزع على كل مجموعة خمس بطاقات أعداد مختلفة
3. اطلب من كل مجموعة مقارنة بطاقتين في كل مرة ووضع الرمز المناسب بينهما
4. بعد المقارنات اطلب ترتيب جميع البطاقات تصاعديًا على الطاولة
5. تجول بين المجموعات وتحقق من صحة الترتيب والرموز المستخدمة
6. اطلب من كل مجموعة عرض ترتيبها أمام الصف وشرح طريقة مقارنتها

السلامة: التأكد من ترتيب الطاولات بشكل آمن قبل بدء النشاط · الحفاظ على الهدوء أثناء التنقل بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يرتب الطلاب البطاقات بشكل صحيح من الأصغر إلى الأكبر مستخدمين مقارنة المنازل ثم القيمة المنزلية من اليسار، مما يثبت فهمهم لمفهوم المقارنة والترتيب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم بطاقات أعداد مكونة من منزلتين فقط في البداية، واستخدم المكعبات أو العد لتمثيل القيمة المنزلية بصريًا قبل الانتقال لثلاث منازل

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب مقارنة أعداد مكونة من أربع منازل أو ترتيب عشرة أعداد معًا، واطلب منهم ابتكار مسألة حياتية جديدة تتضمن مقارنة أعداد

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، وتقييم برج الأعداد في التحدي الهندسي باستخدام سلم التقييم