دليل المعلم

التقريب الى أقرب ألف

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب الألفين الأقربين لعدد معطى مكون من أربعة أرقام
- يقرّب الطالب عدداً إلى أقرب ألف باستخدام قاعدة النظر إلى رقم المئات
- يمثل الطالب العدد على خط الأعداد ليحدد الألف الأقرب له
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام التقريب لأقرب ألف

قبل الحصة

- تجهيز خط الأعداد الورقي وبطاقات الأعداد قبل الحصة
- طباعة أو تجهيز ورقة العمل والبطاقات لكل مجموعة
- التأكد من توفر أقلام ملونة ومشابك أو لاصق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض شريحة التمهيد ومناقشة سؤال عدد الحجاج مع الطلاب
مراجعة القيمة المنزلية	5 د	مراجعة سريعة لمواقع الآلاف والمئات باستخدام جدول على السبورة
شرح قاعدة التقريب	10 د	عرض القاعدة وحل مثالين معاً مع الطلاب خطوة بخطوة
نشاط خط الأعداد الحي	12 د	تنفيذ النشاط العملي بالمجموعات ووضع البطاقات على خط الأعداد
تطبيق فردي وأسئلة سريعة	7 د	حل الطلاب تمارين فردية قصيرة من ورقة العمل ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	6 د	تلخيص القاعدة بصوت الطلاب وتوزيع ورقة العمل المتبقية كواجب

النشاط: خط الأعداد الحي

الأدوات: شريط ورقي طويل أو حبل · بطاقات مكتوب عليها أعداد من أربعة أرقام · مشابك ورق أو لاصق · بطاقات تحمل الألوف الكاملة مثل 2000 و 3000 و 4000

1. اعلّق الشريط الورقي على السبورة أو الحائط وضع عليه بطاقات الألوف الكاملة بالترتيب بمسافات متساوية
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة تحمل عدداً من أربعة أرقام مثل 3 620
3. اطلب من كل مجموعة أن تحدد رقم المئات في عددها وتقرر الاتجاه الصحيح للتقريب
4. يُلصق كل طالب بطاقته في الموضع التقريبي الصحيح على خط الأعداد بين الألفين المناسبين
5. يتحقق الطالب من إجابته بتطبيق القاعدة الحسابية مكتوبة على ورقة صغيرة
6. تناقش المجموعات أمام الفصل سبب اختيار الموضع الذي وضعت فيه البطاقة

السلامة: الانتباه عند استخدام المشابك أو الدبابيس حتى لا تسبب خدشاً · الحفاظ على النظام أثناء التنقل نحو خط الأعداد

النتيجة المتوقعة: يضع كل طالب بطاقته بالقرب من الألف الصحيح، ويلاحظ الطلاب أن النتيجة البصرية على خط الأعداد تطابق تماماً نتيجة القاعدة الحسابية التي تعتمد على رقم المئات، مما يرسّخ فهم العلاقة بين التمثيل البصري والقاعدة الرياضية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط أعداد ملموس بخطوات أصغر وركّز فقط على مقارنة رقم المئات بالعدد 5 مع تكرار القاعدة بصوت مسموع وأمثلة بسيطة متكررة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تقريب أعداد مكونة من خمسة أرقام إلى أقرب ألف، وتصميم مسائل حياتية جديدة لزملائهم يحلّونها

التقويم: يلاحظ المعلم دقة وضع البطاقات في النشاط، ويراجع إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، ويقيّم قدرة الطالب على شرح خطوات التقريب شفهياً