دليل المعلم

تقدير نواتج الجمع

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرّب الطالب عددًا معطى إلى أقرب عشرة وأقرب مئة
- يقدّر الطالب ناتج جمع عددين باستخدام التقريب
- يتحقق الطالب من معقولية الناتج الفعلي بمقارنته بالناتج التقديري
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام تقدير ناتج الجمع

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد مرسوم على السبورة أو الأرض
- تحضير بطاقات أعداد متنوعة للنشاط والتحدي
- تجهيز نسخ من ورقة العمل لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن أعداد الحجاج أو الطلاب ومناقشة الحاجة للتقدير
شرح التقريب لأقرب عشرة ومئة	10 د	عرض الشرائح وتوضيح قاعدة التقريب بأمثلة على السبورة
شرح خطوات تقدير ناتج الجمع	8 د	حل مثال محلول كامل خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي خط الأعداد الحي	12 د	تنفيذ نشاط الوقوف على خط الأعداد وإيجاد الناتج التقديري جماعيًا
التطبيق الفردي على ورقة العمل	7 د	حل الطلاب لبعض بنود ورقة العمل بشكل فردي ومراجعتها سريعًا
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص خطوات تقدير ناتج الجمع وسؤال ختامي شفهي للتأكد من الفهم

النشاط: خط الأعداد الحي

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أعداد من 10 إلى 400 · شريط لاصق لرسم خط أعداد على الأرض · بطاقات أرقام مقرَّبة فارغة ليكتب الطلاب عليها · أقلام ملونة

1. ارسم خط أعداد كبير على أرض الصف بالشريط اللاصق مع علامات لمضاعفات العشرة
2. وزّع على كل مجموعة بطاقتي عددين مثل 67 و 85
3. اطلب من الطلاب الوقوف على موقع كل عدد التقريبي على الخط
4. يحدد كل طالب أقرب عشرة لعدده بالوقوف عندها فعليًا

5. تكتب كل مجموعة العددين المقرَّبين ثم تجمعهما لإيجاد الناتج التقديري
6. تقارن كل مجموعة ناتجها التقديري بالناتج الفعلي بعد حسابه على الورقة

السلامة: الحرص عند المشي والوقوف لتجنب الدفع أو الازدحام · تنظيم حركة الطلاب ضمن مساحة آمنة في الصف

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الوقوف عند أقرب عشرة يسهّل عملية الجمع، وأن الناتج التقديري الذي حصلوا عليه قريب من الناتج الفعلي، مما يرسّخ مفهوم أن التقريب يبسّط الحساب دون أن يبعدنا كثيرًا عن الإجابة الصحيحة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم بوضوح مع تظليل بالألوان لتوضيح أقرب عشرة، والبدء بأعداد صغيرة ثنائية الرقم فقط قبل الانتقال لثلاثية الأرقام

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتضمن جمع ثلاثة أعداد ثلاثية الأرقام مع التقريب لأقرب مئة، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير للتحقق من إتقان مهارتي التقريب وتقدير ناتج الجمع