دليل المعلم

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

45 دقيقة — فردي للتمهيد والشرح، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين مكونين من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع بدقة.
- يجمع الطالب عددين مكونين من ثلاثة أرقام مع إعادة تجميع (الحمل) بطريقة صحيحة.
- يرتب الطالب الأعداد حسب قيمتها المكانية قبل إجراء عملية الجمع.
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة تتطلب جمع عددين من ثلاثة أرقام.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات القيمة المكانية والمكعبات قبل الحصة.
- كتابة أمثلة الجمع على السبورة مسبقًا.
- تحضير أوراق العمل والبطاقات الملونة.

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة الحجاج وربطها بحياة الطالب لإثارة التفكير.
مراجعة القيمة المكانية	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم المئات والعشرات والآحاد.
شرح الجمع بدون إعادة تجميع	8 د	عرض مثال محلول خطوة بخطوة على السبورة.
شرح الجمع مع إعادة تجميع	10 د	عرض مثال يتضمن الحمل مع التمثيل بالمكعبات.
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد وجمعها بالمكعبات في مجموعات.
التطبيق والتقويم الختامي	7 د	حل تمرين سريع فردي ومناقشة الإجابات ثم تلخيص الدرس.

النشاط: بناء الأعداد وجمعها بالمكعبات

الأدوات: مكعبات بناء أو عيدان أيس كريم (مجموعات من 10) · بطاقات تمثل المئات والعشرات والآحاد · ورقة عمل تحتوي جدول القيمة المكانية · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب.
2. اطلب من كل مجموعة تمثيل العدد الأول باستخدام المكعبات حسب المئات والعشرات والآحاد.
3. اطلب تمثيل العدد الثاني بنفس الطريقة بجانب الأول.
4. اجمع عدد المكعبات في كل خانة بدءًا من الآحاد.
5. إذا زاد العدد عن 9 في خانة ما، استبدل 10 مكعبات بمكعبة واحدة في الخانة الأعلى (تمثيل إعادة التجميع).
6. سجل الناتج النهائي في جدول القيمة المكانية.

السلامة: التعامل بحذر مع القطع الصغيرة وعدم وضعها في الفم. · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط.

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى الناتج الصحيح للجمع من خلال التمثيل المحسوس، ويفهمون سبب إعادة التجميع عمليًا عند تجاوز الخانة العدد 9.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المكعبات المحسوسة لكل مسألة، وتبسيط الأعداد بأرقام أصغر أولًا، مع مرافقة فردية أثناء الجمع.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل جمع لثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام، أو مسائل لفظية أكثر تعقيدًا تتطلب خطوتين.

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط، والإجابة الصحيحة في أوراق العمل والتحدي الهندسي، ومراجعة التطبيق الختامي الفردي.