دليل المعلم

مهارة حل المسألة : معقولية الجواب

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية للتطبيق والنشاط

نواتج التعلم

- يقدّر الطالب ناتج عملية الطرح بالتقريب لأقرب عشرة
- يتحقق الطالب من معقولية جواب مسألة طرح بمقارنته بالتقدير
- يحل الطالب مسائل لفظية على الطرح موظفًا خطوات حل المسألة
- يميز الطالب بين الجواب المعقول وغير المعقول مع ذكر السبب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل طرح متنوعة بعضها صحيح وبعضها خاطئ
- تحضير لوحة خطوات حل المسألة الأربع لتعليقها في الصف
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة سالم وسؤال الطلاب عن معقولية الجواب لإثارة التفكير
شرح مفهوم معقولية الجواب والتقدير	10 د	شرح خطوات التقريب لأقرب عشرة وتوضيح الفرق بين الجواب المعقول وغير المعقول بأمثلة محلولة
مثال محلول جماعي	8 د	حل مثال على السبورة خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب في التقدير والمقارنة
النشاط التطبيقي محقق الأرقام	12 د	تنفيذ نشاط المجموعات للتحقق من معقولية أجوبة بطاقات مسائل الطرح
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل الطلاب فرديًا لبعض بنود ورقة العمل والتأكد من الفهم
ملخص وتقييم ختامي	3 د	مراجعة سريعة لخطوات حل المسألة وطرح سؤال ختامي للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: محقق الأرقام: هل الجواب صحيح؟

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها مسائل طرح مع جواب · أوراق فارغة · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة فيها مسألة طرح وجواب مقترح بعضها صحيح وبعضها خاطئ
3. تطلب من كل مجموعة تقدير الناتج أولًا بالتقريب لأقرب عشرة
4. تحسب المجموعة الناتج الدقيق وتقارنه بالتقدير
5. تكتب المجموعة حكمها: الجواب معقول أو غير معقول مع ذكر السبب
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء النقاش الجماعي · احترام آراء الزملاء عند المناقشة

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن بعض الأجوبة المقترحة خاطئة لأنها بعيدة جدًا عن التقدير، مما يرسخ فكرة أن التقدير أداة سريعة للتحقق من معقولية الجواب قبل اعتماده نهائيًا

دعم المتعثرين: تقديم جدول تقريب جاهز للطلاب المتعثرين يوضح كيفية تقريب الأعداد من 0 إلى 100 لأقرب عشرة، مع حل أمثلة إضافية مبسطة بأعداد صغيرة قبل الانتقال للأعداد الأكبر

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بإنشاء مسائل طرح من بيانات حقيقية مثل عدد سكان مدنهم أو مسافات بين مدن المملكة، وتبادلها مع زملائهم للتحقق من معقولية حلولهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط المجموعات، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من قدرتهم على التقدير والحكم على معقولية الجواب بدقة