بطاقة تحدي ستيم

# تحدي مخطط الرحلة المدرسية

طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تخطط المدرسة لرحلة علمية، وتحتاج الإدارة إلى حساب الفرق بين المسافات بين عدة مدن سعودية لاختيار أقصر مسار، لكن بعض الأرقام تتطلب إعادة تجميع عند الطرح

**المهمة:** تصمم كل مجموعة بطاقة مسار رحلة توضح مسافتين بين مدينتين وتحسب الفرق بينهما بطريقة الطرح العمودي مع إعادة التجميع، وتعرض خطوات الحل بوضوح

## الشروط

- يجب أن تحتوي المسألة على رقمين من 3 أرقام يتطلب طرحهما إعادة تجميع مرة واحدة على الأقل
- يجب توضيح كل خطوة من خطوات الاستلاف على البطاقة
- الوقت المتاح للتصميم والحل 10 دقائق

## الأدوات

ورق مقوى أو بطاقات · أقلام ملونة · مسطرة · مكعبات حسابية للتحقق

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما هي المسافتان بين المدينتين اللتين اخترتموهما، وهل طرحهما يحتاج إلى إعادة تجميع؟ |
| **تخيّل** | تخيلوا شكل البطاقة وكيف ستوضحون خطوات الاستلاف بالألوان |
| **خطّط** | اتفقوا داخل المجموعة على الأرقام وطريقة عرض الخطوات على البطاقة |
| **نفّذ** | ارسموا البطاقة واكتبوا عملية الطرح كاملة مع كل خطوة استلاف |
| **حسّن** | تحققوا من الناتج بجمع الفرق مع المطروح، وعدّلوا أي خطأ قبل العرض |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة الحل الرياضي** | الحل صحيح بالكامل وكل خطوات الاستلاف واضحة وصحيحة | الحل صحيح مع وجود خطأ بسيط في إحدى الخطوات | يحتوي الحل على أخطاء متعددة في عملية الاستلاف |
| **وضوح عرض الخطوات** | جميع خطوات الاستلاف موضحة بالألوان وسهلة المتابعة | معظم الخطوات موضحة بشكل مقبول | الخطوات غير مرتبة أو غير واضحة |
| **العمل الجماعي** | شارك جميع أفراد المجموعة بفاعلية في التصميم والحل | شارك معظم الأفراد في العمل | اقتصرت المشاركة على فرد أو فردين فقط |