دليل المعلم

تحديد العملية المناسبة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة، ثم العمل ضمن مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين مواقف الجمع ومواقف الطرح في المسائل اللفظية
- يحدد الكلمات الدالة التي تشير إلى عملية الطرح في المسألة
- يحل مسائل لفظية بسيطة باختيار العملية المناسبة
- يكتب جملة عددية تمثل المسألة اللفظية بشكل صحيح
- يبرر اختياره للعملية المستخدمة في حل المسألة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية للنشاط مسبقًا
- كتابة الكلمات الدالة على لوحة جانبية
- تجهيز نسخ ورقة العمل لكل طالب
- تحضير أمثلة من المدن السعودية للمسافات والمصروف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن مصروف سارة وبدء النقاش حول اختيار العملية
عرض المفهوم	10 د	شرح متى نستخدم الطرح والكلمات الدالة عليه باستخدام الشرائح 2 إلى 4
أمثلة تطبيقية	10 د	حل مثالين من حياة الطالب خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب في تحديد الكلمة الدالة
النشاط الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات صيّاد العملية ضمن المجموعات ومناقشة النتائج
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	3 د	تلخيص الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع لكل طالب

النشاط: بطاقات صيّاد العملية

الأدوات: 20 بطاقة ورقية صغيرة مكتوب على كل منها مسألة لفظية قصيرة · بطاقتان كبيرتان مكتوب عليهما (جمع) و(طرح) · أقلام ملونة · سلة أو صندوق صغير لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 أو 5 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة مجموعة من البطاقات التي تحتوي مسائل لفظية متنوعة
3. يقرأ كل طالب بطاقة بصوت مسموع لمجموعته
4. تناقش المجموعة وتحدد الكلمة الدالة في المسألة
5. تضع المجموعة البطاقة تحت بطاقة (جمع) أو (طرح) حسب تحديدها

6. بعد الانتهاء، تحل كل مجموعة مسألتين من بطاقات الطرح وتكتب الجملة العددية والناتج
7. تعرض كل مجموعة إجابة واحدة أمام الصف وتبرر اختيارها

السلامة: تأكد من ترتيب البطاقات وعدم تشتت الطلاب أثناء الحركة بين المجموعات · استخدم أقلامًا غير حادة عند الكتابة على البطاقات

النتيجة المتوقعة: يصنّف الطلاب معظم البطاقات بشكل صحيح في الفئة المناسبة، ويلاحظون أن وجود كلمات مثل (باقي) أو (الفرق) يدل دائمًا على الطرح، مما يعزز قدرتهم على اتخاذ القرار بسرعة ودقة في المسائل القادمة

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات مبسطة بأرقام صغيرة وتظليل الكلمة الدالة بلون واضح، والسماح باستخدام المكعبات أو خط الأعداد للمساعدة على الحل

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بكتابة مسائل تحتوي خطوتين تحتاج إلى الجمع والطرح معًا، وتبادلها مع زملائهم لحلها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لقياس فهم كل طالب للكلمات الدالة والعملية المناسبة