بطاقة تحدي ستيم

سوق المدرسة الصغير

الضرب في 10 — الرياضيات — الصف الثالث الابتدائي

المجموعة: الأعضاء:

ستقيم المدرسة سوقًا خيريًا، وتحتاج إدارة السوق إلى تعبئة الهدايا في أكياس بحيث يسهل حساب عددها الكلي بسرعة دون عد كل قطعة

المهمة: صمم كل فريق طريقة لتعبئة عدد معين من القطع (خرز أو أزرار أو أعواد) في أكياس بحيث يسهل حساب المجموع الكلي باستخدام الضرب في 10، ثم يعرض الفريق طريقته وحسابه أمام الصف

الشروط

- يجب أن يحتوي كل كيس على 10 قطع بالضبط لا أكثر ولا أقل
- يجب كتابة جملة الضرب المطابقة لعدد الأكياس والقطع الكلية
- الوقت المتاح للتصميم والعد هو 10 دقائق فقط

الأدوات

خرز أو أزرار صغيرة · أكياس شفافة أو أكواب ورقية · بطاقات لكتابة جملة الضرب · أقلام ملونة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما أسرع طريقة لمعرفة عدد القطع الكلي دون عدها واحدة واحدة؟
تخيّل	تخيل كيف يمكن تقسيم القطع إلى مجموعات متساوية مقدار كل منها 10
خطّط	اتفقوا كفريق على عدد الأكياس التي ستستخدمونها وطريقة توزيع القطع فيها
نفّذ	وزّعوا القطع فعليًا في الأكياس بحيث يحتوي كل كيس على 10 قطع بالضبط
حسّن	تحققوا من صحة العد وعدّلوا الأكياس إذا كان هناك خطأ، ثم اكتبوا جملة الضرب النهائية

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة التعبئة	كل كيس يحتوي على 10 قطع بالضبط في جميع الأكياس	معظم الأكياس صحيحة مع خطأ بسيط في كيس واحد	أخطاء متكررة في عدد القطع داخل الأكياس
صحة جملة الضرب	كتب الفريق جملة الضرب الصحيحة ويفسرها بوضوح	كتب الفريق جملة الضرب الصحيحة بدون تفسير كامل	جملة الضرب غير صحيحة أو مفقودة
العمل الجماعي	شارك جميع أفراد الفريق بفاعلية في التعبئة والعد	شارك معظم أفراد الفريق في المهمة	اعتمد الفريق على فرد واحد فقط
العرض النهائي	عرض الفريق طريقته وحسابه بوضوح وثقة	عرض الفريق طريقته بشكل مقبول	العرض غير واضح أو ناقص