دليل المعلم

الضرب في الصفر و في الواحد

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب قاعدة ضرب أي عدد في الصفر
- يستنتج الطالب قاعدة ضرب أي عدد في الواحد
- يطبق الطالب القاعدتين في حل مسائل ضرب متنوعة
- يحل الطالب مسائل لفظية من واقع الحياة باستخدام خاصيتي الضرب في الصفر والواحد

قبل الحصة

- تجهيز صناديق أو أكواب صغيرة وحبات تمر أو حصى قبل الحصة
- تحضير بطاقات الأعداد والأوراق اللازمة للمجموعات
- مراجعة أمثلة الدرس وربطها بالبيئة السعودية مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال التمهيد عن الصناديق الفارغة والمملوءة وربطه بأهداف الدرس
عرض وشرح الدرس	12 د	شرح خاصيتي الضرب في الصفر والواحد باستخدام الشرائح والأمثلة المحسوسة على السبورة
النشاط العملي	13 د	تنفيذ نشاط صناديق التمر في مجموعات صغيرة واستنتاج القاعدتين
التطبيق والتدريب	8 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي ومناقشة الإجابات
الختام والتقويم	7 د	طرح أسئلة سريعة شفهية وتلخيص القاعدتين وتوزيع بطاقة خروج قصيرة

النشاط: صناديق التمر الفارغة والمملوءة

الأدوات: 5 صناديق أو أكواب بلاستيكية صغيرة · 10 حبات تمر أو حصى صغيرة · بطاقات مكتوب عليها أعداد من 1 إلى 10 · ورقة وقلم لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. اطلب من كل مجموعة ترتيب عدد معين من الصناديق فارغة تمامًا دون أي تمر بداخلها
3. اسأل المجموعة: كم تمرة في المجموع؟ ودوّن الإجابة وهي صفر
4. اطلب منهم الآن وضع تمرة واحدة فقط في صندوق واحد وترك الباقي
5. اسأل: كم تمرة في المجموع الآن؟ ودوّن الإجابة
6. كرر التجربة بأعداد صناديق مختلفة واكتب معادلة الضرب المناسبة لكل حالة على الورقة
7. ناقش مع المجموعات النتائج واستنتج معهم القاعدتين العامتين

السلامة: التأكد من عدم أكل التمر أو الحصى أثناء النشاط · الحرص على ترتيب الأدوات بعد الانتهاء لتفادي الفوضى في الصف

النتيجة المتوقعة: سيلاحظ الطلاب أن أي عدد من الصناديق الفارغة يعطي ناتجًا يساوي صفرًا دائمًا، وأن صندوقًا واحدًا يحتوي على عدد معين من التمر يعطي ناتجًا يساوي ذلك العدد نفسه، مما يرسّخ قاعدتي الضرب في الصفر والواحد بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم الأشياء المحسوسة بشكل أكبر مثل تكرار نشاط الصناديق بأعداد أصغر، وقدم أمثلة مرئية إضافية مع تكرار الشرح خطوة بخطوة بصوت هادئ وبطيء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم استنتاج ماذا يحدث عند ضرب ثلاثة أعداد متتالية أحدها صفر، أو تصميم مسألة لفظية جديدة تطبق الخاصيتين معًا في موقف واحد

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة إجابات الطلاب أثناء النشاط العملي، ودقة حل ورقة العمل، والإجابة الصحيحة على أسئلة الاختبار القصير في نهاية الحصة