دليل المعلم

علاقة القسمة بالضرب

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام نماذج محسوسة
- يكتب الطالب جملة قسمة مرتبطة بجملة ضرب معطاة
- يستنتج الطالب ناتج قسمة باستخدام حقيقة ضرب معروفة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة على علاقة القسمة بالضرب
- يكوّن الطالب عائلة الحقائق لثلاثة أعداد مرتبطة بالضرب والقسمة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات عائلة الحقائق مسبقًا بأعداد مختلفة
- توفير مكعبات أو حصى للعد بعدد كافٍ للمجموعات
- إعداد لوحة السبورة بأمثلة الضرب والقسمة جاهزة للعرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة توزيع التمر وربطها بخبرة الطلاب اليومية لإثارة التفكير
شرح العلاقة بين الضرب والقسمة	10 د	عرض الشرائح التوضيحية خطوة بخطوة مع أمثلة من النماذج المحسوسة والرسم
عائلة الحقائق والتطبيق الموجه	8 د	تكوين عائلات حقائق جماعية على السبورة مع مشاركة الطلاب في الإجابة
النشاط العملي بالمجموعات	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات عائلة الحقائق باستخدام المكعبات والبطاقات الورقية
التطبيق الفردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي لتقييم الفهم المبدئي
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص الفكرة الرئيسة للدرس وطرح سؤال ختامي سريع للتقويم

النشاط: بطاقات عائلة الحقائق

الأدوات: بطاقات ورقية مقصوصة · أقلام ملونة · مكعبات صغيرة أو حصى للعد · لوحة تصنيف من ورق مقوى

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. تحصل كل مجموعة على ثلاثة أعداد مرتبطة مثل 5 و 6 و 30
3. تستخدم المجموعة المكعبات لتمثيل جملة ضرب واحدة من هذه الأعداد
4. تكتب المجموعة على البطاقات الأربع جمل العائلة: جملتي ضرب وجملتي قسمة
5. تعرض كل مجموعة عائلتها أمام الصف وتشرحها للزملاء

6. يتبادل الطلاب الأعداد مع مجموعة أخرى ويكررون النشاط بأعداد جديدة

السلامة: الحرص عند استخدام المقص في تحضير البطاقات مسبقًا من قبل المعلم · عدم وضع الحصى أو المكعبات الصغيرة في الفم

النتيجة المتوقعة: يكوّن كل طالب أربع جمل عددية صحيحة من الأعداد الثلاثة المعطاة، مما يثبت فهمه العملي للعلاقة العكسية بين الضرب والقسمة ويرسخ حفظ الحقائق المرتبطة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم مكعبات محسوسة ومثّل كل جملة ضرب بمجموعات فعلية قبل كتابة جملة القسمة، مع التركيز على جداول الضرب الصغيرة مثل جدول 2 و 5 و 10 أولًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تكوين عائلات حقائق بأعداد أكبر من 50 أو حل مسائل لفظية متعددة الخطوات تحتاج إلى تطبيق الضرب والقسمة معًا

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل الفردية، وطرح أسئلة شفهية سريعة أثناء الحصة للتأكد من الفهم المستمر