دليل المعلم

القسمة على 2

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد، ثم عمل ثنائي للنشاط العملي، ثم عمل جماعي صغير لتحدي STEAM

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى القسمة على 2 بلغته الخاصة
- يحدد الطالب أجزاء جملة القسمة: المقسوم، المقسوم عليه، خارج القسمة
- يربط الطالب بين حقيقة الضرب وحقيقة القسمة المقابلة لها
- يحل الطالب مسائل قسمة على 2 ضمن حدود 20
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة تتضمن القسمة على 2

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو أزرار بعدد كافٍ لكل زوج
- تجهيز بطاقات رمزية لتحدي STEAM
- تجهيز نسخ من ورقة العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال توزيع التمر وربطه بخبرات الطلاب اليومية
شرح مفهوم القسمة وأجزائها	10 د	عرض الشرائح من مفهوم القسمة إلى العلاقة بالضرب مع أمثلة على السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع المكعبات بين الأزواج وتسجيل النتائج
تطبيق فردي على ورقة العمل	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
تحدي STEAM الجماعي	8 د	تنفيذ خطوات مختصرة من تحدي التوزيع العادل في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	4 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من الفهم

النشاط: توزيع عادل بين صديقين

الأدوات: 20 مكعبا صغيرا أو زرا · ورقة عمل فارغة · قلم رصاص

1. اجلس الطلاب في أزواج ووزّع على كل زوج عددا من المكعبات مثل 14 مكعبا
2. اطلب من كل زوج توزيع المكعبات بالتساوي بين الطالبين
3. يسجل كل زوج العدد الكلي وعدد المجموعات ونصيب كل طالب
4. يكتب الزوج جملة القسمة الكاملة في ورقة العمل
5. كرر النشاط بأعداد مختلفة مثل 10 و16 و18 مكعبا
6. ناقش مع الصف النتائج وتحقق منها بالضرب في 2

السلامة: الحرص على عدم ابتلاع القطع الصغيرة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى أن كل عدد زوجي يمكن توزيعه بالتساوي تماما على مجموعتين، ويربطون ذلك بحقيقة الضرب المقابلة، مما يرسّخ مفهوم القسمة على 2 بشكل محسوس.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدَّم عدد أقل من الأشياء مثل 4 أو 6 مع استخدام أدوات محسوسة وتمثيل بصري خطوة بخطوة قبل الانتقال إلى الأعداد الأكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل لفظية بأعداد أكبر مثل 30 أو تتضمن قسمة متتالية مثل قسمة الناتج على 2 مرة أخرى

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ويراجع إجابات ورقة العمل، ويطرح سؤالا ختاميا شفهيا للتحقق من تحقق النواتج