دليل المعلم

القسمة على 8 وعلى 9

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوظف الطالب جدول ضرب 8 و 9 لإيجاد ناتج القسمة عليهما
- يحل الطالب مسائل قسمة على 8 وعلى 9 بدقة تامة
- يكتب الطالب حقيقة القسمة المرتبطة بحقيقة ضرب معطاة
- يطبق الطالب القسمة على 8 وعلى 9 في مسائل لفظية من واقع الحياة
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة باستخدام الضرب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات جدول ضرب 8 و 9
- تجهيز قطع صغيرة (أزرار أو مكعبات) وأطباق ورقية للنشاط
- تجهيز أوراق العمل مطبوعة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح مشكلة توزيع 72 تمرة على 8 صحون ومناقشة الحلول الأولية
مراجعة جدول ضرب 8 و 9	7 د	استعراض الحقائق الأساسية على السبورة وترديدها جماعيًا
شرح القسمة على 8 وعلى 9	10 د	تقديم أمثلة محلولة وربط كل عملية قسمة بحقيقة ضرب مقابلة
التطبيق الموجه	5 د	حل مسائل قصيرة فرديًا ثم مناقشة الإجابات
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع القطع في مجموعات والتحقق من النتائج
الختام والتقويم	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الملخص النهائي

النشاط: توزيع حبات التمر بالتساوي

الأدوات: 72 قطعة صغيرة (حبات تمر بلاستيكية أو أزرار أو مكعبات) · 9 أطباق ورقية صغيرة · بطاقات أرقام مكتوب عليها 8 و 9 · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويعطي كل مجموعة عددًا من القطع
2. تسحب كل مجموعة بطاقة رقم (8 أو 9) لتحدد عدد الأطباق التي ستوزع عليها القطع
3. توزع المجموعة القطع بالتساوي على الأطباق المحددة دون زيادة أو نقص
4. تسجل المجموعة عملية القسمة الناتجة مثل 72 ÷ 8 = 9
5. تتحقق المجموعة من صحة الناتج بضرب عدد الأطباق في عدد القطع بكل طبق
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها على باقي الفصل

السلامة: التأكد من نظافة القطع المستخدمة قبل اللمس · عدم وضع القطع الصغيرة في الفم · الحفاظ على ترتيب الطاولة أثناء التوزيع

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى ناتج قسمة صحيح يطابق حقيقة الضرب المرتبطة، مما يرسّخ فهمهم للعلاقة العكسية بين الضرب والقسمة على 8 وعلى 9 من خلال التجربة المحسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُسمح باستخدام جدول الضرب المكتوب أمامهم والعد بالقطع المحسوسة قبل الانتقال للتجريد الرقمي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل قسمة بأعداد أكبر مثل 90 ÷ 9 أو 96 ÷ 8 مع تصميم مسألة لفظية خاصة بهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير لقياس مدى إتقانهم للقسمة على 8 وعلى 9