دليل المعلم

وحدات الطول المترية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل جماعي في مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب خلال النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب وحدات قياس الطول المترية الأربع مرتبة من الأصغر إلى الأكبر
- يحول الطالب بين السنتيمتر والمتر وبين المتر والكيلومتر في حالات بسيطة
- يختار الطالب الوحدة المترية المناسبة لقياس طول شيء معين
- يقيس الطالب أطوال أشياء حقيقية باستخدام المسطرة أو شريط القياس
- يقارن الطالب بين أطوال مقيسة بوحدات مترية مختلفة

قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأشرطة قياس كافية لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات أسماء الأشياء للنشاط
- تجهيز مواد التحدي الهندسي من أعواد وكرتون ومقص آمن
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض سؤال المسافة بين مدينتين ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح الدرس ووحدات الطول	12 د	عرض الشرائح من الثانية إلى السادسة مع أمثلة والعلاقات بين الوحدات
تدريب التحويل الجماعي	8 د	حل أمثلة تحويل على السبورة بمشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط مغامرة القياس في مجموعات صغيرة داخل الفصل
تحدي جسر بطول محدد	7 د	بدء مراحل التحدي الهندسي الأولى اسأل وتخيل وخطط كمقدمة قد تكتمل في حصة لاحقة
الملخص والتقييم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لأهم العلاقات بين الوحدات وطرح سؤال شفهي ختامي

النشاط: مغامرة القياس في الفصل

الأدوات: مسطرة 30 سم لكل طالب · شريط قياس بطول متر واحد للمجموعة · بطاقات بها أسماء أشياء داخل الفصل · ورقة تسجيل النتائج

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزع على كل مجموعة بطاقة تحمل اسم شيء مثل طول الكتاب أو طول السبورة أو طول الفصل
3. اطلب من كل مجموعة اختيار الأداة المناسبة للقياس المسطرة أو شريط المتر
4. تقيس المجموعة الشيء المطلوب وتسجل القياس بالوحدة المناسبة
5. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الفصل مع ذكر الوحدة المستخدمة وسبب اختيارها

السلامة: الحذر عند التنقل بين الطاولات لتفادي التعثر · عدم استخدام أدوات القياس كأدوات لعب أو ضرب الزملاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن اختيار الوحدة يعتمد على حجم الشيء المقاس، فالأشياء الصغيرة تقاس بالسنتيمتر بينما المساحات الكبيرة كالفصل تقاس بالمتر، مما يرسخ مفهوم مناسبة الوحدة للقياس

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم مسطرة بها علامات واضحة ويركز على علاقة واحدة في كل مرة مثل السنتيمتر والمتر فقط مع تكرار أمثلة محسوسة من غرفة الصف

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يطلب المعلم حل مسائل تحويل تتضمن أكثر من خطوة مثل تحويل مسافة من كيلومتر إلى سنتيمتر مباشرة، أو تصميم جدول مقارنة لمسافات بين عدة مدن سعودية

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة أثناء سير الدرس للتأكد من فهم العلاقات بين الوحدات