دليل المعلم

المحيط

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم المحيط بلغته الخاصة
- يحسب الطالب محيط أشكال مختلفة بجمع أطوال الأضلاع
- يستنتج الطالب قانون محيط المستطيل والمربع ويطبقه
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة على المحيط

قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأشرطة قياس
- تحضير أشكال ورقية متنوعة
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال الحديقة والسلك لإثارة تفكير الطلاب
شرح مفهوم المحيط والقوانين	15 د	عرض الشرائح من المحيط العام حتى قانوني المربع والمستطيل مع أمثلة على السبورة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط قياس الأشياء الحقيقية وحساب محيطها في مجموعات
التطبيق الفردي	8 د	حل أمثلة من ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الحلول
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة القوانين وطرح سؤال ختامي سريع للتقييم

النشاط: نقيس محيط أشيائنا

الأدوات: مسطرة أو شريط قياس · أوراق مربعة ومستطيلة الشكل · ورقة تسجيل النتائج · قلم رصاص

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة اختيار كتاب وعلبة ألوان مربعة الشكل
3. يقيس كل طالب أضلاع الشكل بالمسطرة بوحدة السنتيمتر
4. تجمع المجموعة أطوال الأضلاع لإيجاد المحيط
5. تتحقق المجموعة من النتيجة باستخدام القانون المناسب
6. تسجّل النتائج في جدول وتعرضها أمام الصف

السلامة: الحذر عند استخدام حواف المسطرة · عدم الجري داخل الصف أثناء القياس

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن جمع الأضلاع يعطي نفس نتيجة القانون، مما يثبت صحة قانوني محيط المربع والمستطيل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أشكالًا بسيطة بأعداد صحيحة صغيرة وشجعهم على العد اليدوي لكل ضلع قبل الجمع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حساب محيط أشكال غير منتظمة لها خمسة أو ستة أضلاع، أو إيجاد طول ضلع مجهول عند معرفة المحيط

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان القوانين