دليل المعلم

قياس المساحة

45 دقيقة — عمل فردي في التهيئة والشرح، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم المساحة بأنها عدد الوحدات المربعة التي تغطي الشكل
- يقيس الطالب مساحة أشكال مرسومة على شبكة مربعات بعدّ المربعات
- يقارن الطالب بين مساحتين لشكلين مختلفين
- يحسب الطالب مساحة أشكال بسيطة باستخدام وحدة السنتيمتر المربع
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة متعلقة بالمساحة

قبل الحصة

- تجهيز أوراق شبكة مربعات بعدد كافٍ للطلاب
- تجهيز صور أو نماذج لسجادتين مختلفتي الشكل
- تجهيز أدوات مدرسية بسيطة للنشاط مثل ممحاة وكتاب صغير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض السجادتين وطرح سؤال أيهما أكبر مساحة وتسجيل تخمينات الطلاب
شرح مفهوم المساحة والوحدة المربعة	10 د	تعريف المساحة والوحدة المربعة سم2 بأمثلة من الفصل
حل أمثلة على السبورة	10 د	حل مثالين على شبكة مربعات مع مشاركة الطلاب في العد
النشاط العملي	12 د	قياس مساحة الممحاة والكتاب على ورق الشبكة والمقارنة بينهما
التطبيق وورقة العمل	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم أفكار الدرس وسؤال ختامي شفهي

النشاط: نقيس مساحة أدواتنا المدرسية

الأدوات: ورق شبكة مربعات (كل مربع 1 سم) · أقلام ملونة · دفتر الطالب أو كتاب صغير · ممحاة ومسطرة

1. وزّع على كل طالب ورقة شبكة مربعات وقلمًا ملونًا
2. اطلب من الطالب وضع الممحاة على الورقة ورسم حدودها بالقلم
3. يعدّ الطالب عدد المربعات الكاملة داخل الشكل المرسوم
4. يكتب الطالب الناتج على شكل: مساحة الممحاة تساوي كذا سم2
5. كرّر الخطوات نفسها مع كتاب صغير ثم قارن الطالب بين المساحتين

السلامة: الحرص عند استخدام الأقلام وعدم التلوين على الطاولة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب أن الكتاب يغطي مربعات أكثر من الممحاة، ومن ثم يستنتج أن مساحته أكبر، مما يرسخ فهم أن المساحة تُقاس بعدد الوحدات المربعة لا بالطول فقط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام مربعات حسية ملموسة مثل مكعبات صغيرة لوضعها فوق الشكل بدلًا من الرسم، وتبسيط الأشكال إلى مستطيلات صغيرة جدًا لا تتجاوز 6 مربعات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد أكثر من مستطيل مختلف الأبعاد له نفس المساحة، أو حساب مساحة شكل مركب من مستطيلين متلاصقين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وعدّهم للمربعات، إضافة إلى تصحيح ورقة العمل والتحدي الهندسي لقياس مدى تحقق نواتج التعلم