دليل المعلم

تفسير التمثيل بالرموز

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يفسر الطالب البيانات الممثلة بالرموز في جدول صوري بدقة
- يحدد الطالب مفتاح الجدول الصوري ويستخدمه لحساب القيمة الفعلية
- يحسب الطالب القيمة الكلية بضرب عدد الرموز في قيمة الرمز الواحد
- يقارن الطالب بين كميات مختلفة ممثلة بالرموز في الجدول نفسه
- يصمم الطالب جدولاً صورياً بسيطاً لبيانات معطاة مستخدماً مفتاحاً مناسباً

قبل الحصة

- تجهيز أمثلة جاهزة لجداول صورية مألوفة للطلاب
- طباعة بطاقات رموز صغيرة وورقة عمل لكل طالب
- تجهيز ورقة كبيرة مقسمة إلى جدول للنشاط العملي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	عرض صورة جدول فواكه بسيط وطرح سؤال عن عدد الأصناف بالاعتماد على الرموز
شرح المفهوم عبر الشرائح	10 د	تقديم فكرة التمثيل بالرموز والمفتاح وكيفية حساب القيمة الحقيقية مع أمثلة متدرجة
مثال تفاعلي على السبورة	8 د	حل مثال جماعي يتضمن رموزاً كاملة وأنصاف رموز بمشاركة الطلاب
النشاط العملي التطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط الفاكهة المفضلة وبناء الجدول الصوري الجماعي وتفسيره
حل تدريبات ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقويم	3 د	طرح سؤال شفهي سريع ومراجعة أهم أفكار الدرس

النشاط: جدولنا الصوري: الفاكهة المفضلة

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة بشكل رمز فاكهة · ورقة كبيرة مقسمة إلى جدول · أقلام تلوين · مسطرة · غراء

1. يسأل المعلم كل طالب عن فاكهته المفضلة ويسجل النتائج على السبورة
2. تحدد المجموعة مفتاحاً مناسباً مثل: كل رمز = 2 طلاب
3. يلصق كل طالب الرمز المناسب في الصف الخاص بفاكهته على الورقة الكبيرة
4. تحسب المجموعة العدد الحقيقي لكل فاكهة بضرب عدد الرموز في قيمة المفتاح
5. تقارن المجموعة بين الفواكه وتحدد الأكثر والأقل تفضيلاً

السلامة: استخدام المقص والغراء بحذر تحت إشراف المعلم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى جدول صوري صحيح يعكس بيانات الفصل الفعلية، ويتمكنون من حساب الأعداد الحقيقية ومقارنتها بدقة باستخدام المفتاح

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام مفتاح بسيط يمثل الرمز قيمة واحدة فقط، والتدرج إلى قيم أكبر تدريجياً، مع استخدام العد المباشر بدل الضرب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تصميم جدول صوري بمفتاح يمثل أعداداً أكبر مع استخدام أنصاف رموز، ومقارنة أكثر من ثلاث فئات في جدول واحد

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي والتحدي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى سؤال شفهي ختامي للتأكد من تحقق النواتج