دليل المعلم

ترتيب الأعداد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل جماعي في مجموعات من أربعة طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين مكوّنين من أربع خانات فأكثر باستخدام رموز المقارنة
- يرتب الطالب مجموعة أعداد ترتيبًا تصاعديًا
- يرتب الطالب مجموعة أعداد ترتيبًا تنازليًا
- يوظف الطالب القيمة المنزلية لتحديد العدد الأكبر والعدد الأصغر
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب ترتيب أعداد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أعداد مسبقًا
- تجهيز عرض الشرائح أو كتابة الأمثلة على السبورة
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن أعداد الحجاج ومناقشة كيفية معرفة العدد الأكبر
شرح قاعدة المقارنة	10 د	عرض خطوات المقارنة بعدد الخانات ثم الخانة من اليسار مع أمثلة محلولة
شرح الترتيب التصاعدي والتنازلي	8 د	تقديم أمثلة على الترتيبين مع توضيح الفرق بينهما
نشاط سباق ترتيب البطاقات	12 د	تنفيذ النشاط الجماعي وترتيب البطاقات تصاعديًا وتنازليًا
حل تمارين فردية من ورقة العمل	7 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
التلخيص والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وطرح سؤال تقويمي شفهي

النشاط: سباق ترتيب البطاقات

الأدوات: بطاقات ورقية مقصوصة · أقلام ملونة · مسطرة لرسم خط الأعداد

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات من أربعة طلاب
2. تكتب كل مجموعة خمسة أعداد مختلفة من أربع خانات على بطاقات منفصلة
3. تبادل المجموعات بطاقاتها مع مجموعة أخرى
4. ترتب كل مجموعة البطاقات التي استلمتها تصاعديًا خلال دقيقتين
5. ثم تعيد ترتيبها تنازليًا خلال دقيقتين أخريين

6. تتحقق المجموعة المجاورة من صحة الترتيب وتعلن الفائز

السلامة: الحرص عند استخدام المقص أثناء تجهيز البطاقات · الحفاظ على النظام وعدم الجري داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من ترتيب الأعداد بسرعة ودقة بعد تطبيق قاعدة مقارنة عدد الخانات ثم الخانة من اليسار، مما يرسخ المفهوم بطريقة تنافسية ممتعة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول القيمة المنزلية لكتابة كل رقم في خانته قبل المقارنة، والبدء بأعداد من ثلاث خانات فقط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: مقارنة أعداد من خمس وست خانات وترتيب أعداد تحتوي على فواصل عشرية بسيطة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط البطاقات، وتصحيح ورقة العمل، وتقييم لوحة التحدي باستخدام سلم التقدير