دليل المعلم

الجمع

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب، مع عمل فردي في أجزاء التقويم

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين مكوّنين من ثلاث منازل فأكثر بطريقة عمودية صحيحة
- يطبّق الطالب مفهوم إعادة التجميع (الحمل) عند جمع الآحاد والعشرات والمئات
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية باستخدام عملية الجمع
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الجمع بطريقة التقدير أو الجمع المعاكس
- يستخدم الطالب القيمة المكانية لترتيب الأعداد قبل جمعها

قبل الحصة

- تجهيز عيدان خشبية وأربطة مطاطية لكل مجموعة
- طباعة لوحة القيمة المكانية
- تجهيز بطاقات أرقام وأوراق النشاط
- مراجعة أمثلة المسافات بين المدن السعودية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة عدد زوار المتحف ومناقشة كيفية إيجاد المجموع
مراجعة القيمة المكانية	5 د	توضيح منازل العدد باستخدام لوحة القيمة المكانية
شرح الجمع بلا وبإعادة التجميع	12 د	عرض أمثلة متدرجة على السبورة مع مشاركة الطلاب في الحل
النشاط العملي بالعيدان	10 د	تمثيل الأعداد وجمعها عملياً داخل المجموعات
تطبيق فردي على مسألة لفظية	7 د	حل مسألة المشتريات بشكل فردي في الدفتر
التلخيص والتقويم الختامي	6 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤالين سريعين للتأكد من الفهم

النشاط: بناء الآحاد والعشرات والمئات

الأدوات: عيدان خشبية أو أعواد أسنان · أربطة مطاطية صغيرة · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · لوحة قيمة مكانية مرسومة على ورقة A4

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ووزّع عليهم العيدان والأربطة
2. اطلب من كل مجموعة تمثيل العدد 254 بعيدان مفردة (آحاد) وربطات من عشرة (عشرات) ومجموعات مئة
3. أعط المجموعة عدداً ثانياً مثل 138 لتمثيله بجانب الأول

4. اطلب منهم جمع عيدان الآحاد معاً، فإذا بلغت 10 أو أكثر يربطونها كحزمة عشرة وينقلونها لخانة العشرات
5. كرّر الخطوة نفسها مع العشرات ثم المئات حتى يصلوا للناتج النهائي
6. سجّل كل مجموعة ناتجها على لوحة القيمة المكانية وقارنوها بالحل العمودي على الدفتر

السلامة: الحرص عند استخدام العيدان الخشبية وعدم توجيهها نحو الوجه أو الزملاء

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى الناتج 392 ويلاحظون عملياً كيف تتحول 10 آحاد إلى حزمة عشرة واحدة، مما يرسّخ مفهوم إعادة التجميع بشكل محسوس قبل تطبيقه على الورق

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام العيدان أو المكعبات المحسوسة لكل خطوة، وتقسيم العدد الكبير إلى منازل منفصلة مع التدرب على أعداد من منزلتين أولاً قبل الانتقال لثلاث منازل

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بأعداد من أربع وخمس منازل، أو جمع ثلاثة أعداد معاً، أو تصميم مسألة لفظية خاصة بهم تتعلق ببيئة المملكة وتبادلها مع زميل لحلها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والمسائل اللفظية، وطرح سؤالين شفهيين في ختام الحصة للتحقق من فهم إعادة التجميع