دليل المعلم

خطة حل المسألة إنشاء جدول

45 دقيقة — عمل فردي في البداية ثم أزواج ثم مجموعات صغيرة من 4 طلاب

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات خطة حل المسألة باستخدام إنشاء جدول
- ينظم الطالب بيانات المسألة في جدول مكون من صفوف وأعمدة
- يكتشف الطالب النمط العددي داخل الجدول ليكمل الحل
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية باستخدام استراتيجية إنشاء الجدول
- يقارن الطالب بين استراتيجية إنشاء الجدول واستراتيجيات حل المسألة الأخرى

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام ومسائل لفظية بسيطة
- رسم جدول فارغ نموذجي على السبورة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن أكياس التمر وتحفيز الطلاب على التفكير في طريقة تنظيم الحل
عرض خطة حل المسألة	5 د	مراجعة سريعة لخطوات افهم وخطط وحل وتحقق
شرح استراتيجية إنشاء الجدول	10 د	توضيح طريقة بناء الجدول وحل مثال التمور خطوة بخطوة على السبورة
مثال إضافي جماعي	8 د	حل مسألة الحافلات مع مشاركة الطلاب في إكمال الجدول
نشاط تطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط جدول توزيع الهدايا في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	7 د	مناقشة الإجابات، تصحيح الأخطاء الشائعة، وتلخيص خطوات الاستراتيجية

النشاط: جدول توزيع الهدايا في حفل المدرسة

الأدوات: ورقة عمل مقسومة أعمدة وصفوف فارغة · قلم رصاص · مسطرة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها أرقام

1. اعرض المسألة: كل طالب يحصل على 4 حلويات في الحفل، كم حلوى يحتاجها المعلم لعدد مختلف من الطلاب؟
2. اطلب من الطلاب رسم جدول بعمودين على ورقة العمل بمساعدة المسطرة
3. العمود الأول: عدد الطلاب 1 2 3 4 5، العمود الثاني: عدد الحلويات
4. يكمل الطلاب الجدول بإيجاد النمط وهو إضافة 4 في كل مرة
5. يتحقق كل طالب من إجابته بضرب عدد الطلاب في 4
6. يناقش الطلاب في مجموعات صغيرة نتائجهم ويقارنونها

السلامة: استخدام المسطرة بحذر دون توجيه حافتها نحو الزملاء

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى أن عدد الحلويات يساوي عدد الطلاب مضروبًا في 4، فمثلًا 5 طلاب يحتاجون 20 حلوى، مما يؤكد فائدة الجدول في اكتشاف العلاقة الضربية بسرعة ووضوح

دعم المتعثرين: تزويد الطلاب المتعثرين بجدول نصف مكتمل يحتوي على بعض القيم الجاهزة ليكملوا الباقي، مع تبسيط الأنماط إلى إضافة ثابتة صغيرة مثل 2

إثراء المتميزين: تقديم مسائل للمتميزين تحتوي على نمطين مختلفين في عمودين، أو تطلب منهم اكتشاف النمط دون معرفة القيمة الأولى مباشرة

التقويم: ملاحظة دقة الجداول المنفذة في النشاط والواجب، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان بناء الجدول واكتشاف النمط