دليل المعلم

التمثيل بالأعمدة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب المعلومات الممثلة في جدول تكراري وتمثيل بالأعمدة بدقة
- يفسر الطالب البيانات الظاهرة في التمثيل بالأعمدة ويستخلص استنتاجات منها
- يرسم الطالب تمثيلاً بالأعمدة من بيانات معطاة باستخدام مقياس مناسب
- يقارن الطالب بين قيم مختلفة في التمثيل بالأعمدة لتحديد الأكبر والأصغر

قبل الحصة

- تجهيز صورة أو رسم لتمثيل بالأعمدة جاهز للعرض
- تحضير ورق مربعات أو أوراق عادية لكل مجموعة
- تجهيز بيانات بسيطة جاهزة للأمثلة التوضيحية
- التأكد من توفر مساطر وأقلام تلوين كافية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن الفاكهة أو النشاط المفضل ومناقشة طرق عرض الإجابات
شرح مفهوم التمثيل بالأعمدة وأجزائه	10 د	عرض شرائح التعريف والأجزاء مع رسم توضيحي على السبورة
مثال تطبيقي موجه	8 د	بناء تمثيل بالأعمدة خطوة بخطوة لبيانات وسائل النقل مع مشاركة الطلاب
تدريب موجه فردي	7 د	حل الطلاب لمثال بيانات الأمطار في دفاترهم بمتابعة المعلم
النشاط الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط تمثيل ألوان الأقلام ضمن المجموعات وعرض النتائج
الملخص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط وطرح سؤال تقييمي سريع على كل طالب

النشاط: تمثيل ألوان الأقلام في صفنا

الأدوات: أقلام ملونة متنوعة لدى الطلاب · ورقة مربعات أو ورقة عادية · مسطرة · أقلام تلوين

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات من أربعة أو خمسة طلاب
2. تجمع كل مجموعة ألوان الأقلام الموجودة لدى أفرادها وتسجلها في جدول تكراري بسيط
3. تختار كل مجموعة مقياسًا مناسبًا مثل وحدة واحدة لكل قلم
4. ترسم كل مجموعة تمثيلًا بالأعمدة على ورقة المربعات مع كتابة عنوان له
5. تعرض كل مجموعة تمثيلها أمام الصف وتذكر أي لون هو الأكثر تكرارًا

السلامة: الحرص عند استخدام المسطرة لعدم إيذاء الزملاء · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن ترسم كل مجموعة تمثيلًا صحيحًا بالأعمدة يوضح الألوان الأكثر والأقل انتشارًا، مما يثبت فهم الطلاب لخطوات بناء التمثيل وقراءته

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يقدم المعلم ورقة عمل مبسطة ببيانات جاهزة ومقياس محدد مسبقًا، مع رسم المحاور جاهزًا ليكتفي الطالب برسم الأعمدة فقط، مع متابعة فردية مباشرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يطلب المعلم تمثيل بيانات بمقياسين مختلفين ومقارنة النتيجتين، أو إضافة سؤال تحليلي يتطلب حساب مجموع القيم أو الفرق بين أعلى وأقل عمود

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، ومناقشة شفهية سريعة في نهاية الحصة حول قراءة وتفسير تمثيل بالأعمدة