دليل المعلم

العبارات والجمل العددية

45 دقيقة — عمل فردي في التهيئة والشرح، ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين العبارة العددية والجملة العددية بدقة
- يكتب الطالب عبارة عددية تعبّر عن موقف حياتي معطى
- يكوّن الطالب جملة عددية صحيحة باستخدام رمز المساواة أو عدم المساواة
- يحل الطالب جملة عددية بسيطة تحتوي على عدد مجهول واحد
- يحكم الطالب على صحة جملة عددية معطاة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام والرموز مسبقًا
- كتابة أمثلة الموقف الحياتي على السبورة قبل الحصة
- تجهيز أوراق A3 وأدوات التلوين لمجموعات التحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض عبارة وجملة على السبورة وطرح سؤال الفرق بينهما لإثارة فضول الطلاب
شرح العبارة العددية بالأمثلة	8 د	توضيح مفهوم العبارة العددية بأمثلة من حياة الطالب مع المشاركة الصفية
شرح الجملة العددية والفرق بينها وبين العبارة	10 د	توضيح مفهوم الجملة العددية ورمز المساواة وعدم المساواة مع مقارنة جدولية على السبورة
حل جملة عددية بعدد مجهول	7 د	نمذجة إيجاد العدد المجهول بالتجربة والتحقق مع مثالين تطبيقيين
نشاط بطاقات بناء الجمل العددية	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي ببطاقات الأرقام والرموز وتبادل التحقق بين المجموعات
الملخص والتقويم الختامي	5 د	طرح سؤالين سريعين على اللوح الأبيض الفردي للتأكد من تحقق النواتج

النشاط: بطاقات بناء الجمل العددية

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أرقام من 0 إلى 20 · بطاقات رموز (+ ، - ، × ، = ، ≠) · لوح أبيض صغير لكل مجموعة وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4
2. وزّع على كل مجموعة مجموعة بطاقات أرقام ورموز
3. اطلب من كل مجموعة تكوين عبارة عددية باستخدام بطاقتين رقم ورمز عملية
4. اطلب تحويل العبارة إلى جملة عددية صحيحة بإضافة بطاقة الرمز = والعدد الناتج
5. اطلب من مجموعة أخرى التحقق من صحة الجملة المكوّنة

6. كرر النشاط مع جملة تحتوي على عدد مجهول يجده فريق آخر

السلامة: الحرص على ترتيب البطاقات وعدم طيّها أو تمزيقها · المحافظة على الهدوء أثناء تبادل البطاقات بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تكوين عبارات وجمل عددية صحيحة والتمييز بينها عمليًا، مما يرسخ المفهوم بطريقة حسية بدل الحفظ النظري

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد ملموس وبطاقات أصغر بأعداد من 0 إلى 10 فقط، مع إعادة شرح الفرق بين العبارة والجملة بمثال واحد مكرر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكوين جمل عددية تحتوي على عمليتين مختلفتين في آن واحد مثل 3 × 4 + 2 = 14، وإيجاد عدد مجهول في جملة بعمليتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط البطاقات، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى عرض اللوح الأبيض الفردي في ختام الحصة للتأكد من تمييزهم بين العبارة والجملة وقدرتهم على إيجاد العدد المجهول