دليل المعلم

القواسم والمضاعفات

45 دقيقة — مجموعات ثنائية أو رباعية متجانسة

نواتج التعلم

- يحدد الطالب مضاعفات عدد معين حتى حدّ الضرب في 10
- يستخرج الطالب جميع قواسم عدد معين لا يتجاوز 50
- يميز الطالب بين مفهومي القاسم والمضاعف بأمثلة عملية
- يحل الطالب مسائل حياتية بالاستعانة بالقواسم والمضاعفات
- يتحقق الطالب من كون عدد ما قاسماً أو مضاعفاً لعدد آخر

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو مكعبات بعدد 24 لكل مجموعة
- تجهيز أطباق صغيرة أو أكواب ورقية
- طباعة أوراق العمل مسبقاً
- تجهيز بطاقات أرقام للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	طرح مسألة سارة وتمراتها الـ24 وجمع تخمينات الطلاب
شرح المفاهيم الأساسية	10 د	تقديم مفهومي القاسم والمضاعف بالأمثلة على السبورة
أمثلة وتطبيق موجّه	10 د	حل أمثلة مشتركة لإيجاد مضاعفات وقواسم أعداد مختلفة بمشاركة الطلاب
نشاط عملي جماعي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع حبات التمر واستخراج قواسم 24 عملياً
تطبيق فردي على ورقة العمل	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة الفرق بين القاسم والمضاعف وطرح سؤال ختامي سريع

النشاط: توزيع حبات التمر بالتساوي

الأدوات: 24 حبة تمر أو حصاة أو مكعب بلاستيكي · أطباق صغيرة أو أكواب ورقية · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. وزّع كل مجموعة 24 حبة تمر أمامها
2. اطلب منهم تجربة توزيعها على 2 طبق بالتساوي وتسجيل النتيجة
3. كرر التجربة على 3، 4، 5، 6، 8 أطباق وسجل في كل مرة هل التوزيع تام أم لا
4. اجعلهم يكتبون قائمة بالأعداد التي نجح التوزيع عليها بالتساوي
5. ناقش مع الطلاب أن هذه القائمة هي قواسم العدد 24

السلامة: الحرص على عدم أكل حبات التمر أثناء النشاط إلا بعد انتهائه بإذن المعلم · غسل اليدين قبل التعامل مع التمر

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عملياً أن قواسم 24 هي 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24، لأن التوزيع عليها يكون بالتساوي بلا باقٍ، بينما يفشل التوزيع على أعداد مثل 5 أو 7

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يستخدم المعلم المحسوسات مثل المكعبات مع تكرار القسمة على أعداد صغيرة فقط مثل 2 و5، وتقديم جدول ضرب جاهز كمرجع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يطلب منهم إيجاد القواسم المشتركة بين عددين معاً، أو إيجاد أول خمسة مضاعفات مشتركة بين عددين

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي ودقتهم في تسجيل القواسم، ويقيّم إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم