دليل المعلم

استكشاف: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم عمل ثنائي في النشاط، وعمل جماعي صغير في تحدي الاستيم

نواتج التعلم

- يضرب الطالب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع بدقة
- يفسر الطالب خطوات إعادة التجميع (الحمل) في عملية الضرب
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
- يقدّر الطالب ناتج الضرب تقريبًا قبل الحل الدقيق للتحقق من معقولية الإجابة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام ولوحات الخانات
- تجهيز أمثلة على السبورة أو العرض
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة التمر في العلب واستثارة تفكير الطلاب
مراجعة سريعة للضرب بدون حمل	5 د	حل مثال بسيط لتثبيت الأساس القبلي
شرح مفهوم إعادة التجميع بالأمثلة	12 د	عرض خطوات الحل التفصيلية لمثالين مع التوضيح على السبورة
نشاط بطاقات الضرب المتحركة	10 د	تطبيق عملي محسوس بالمجموعات الثنائية
حل تطبيقات فردية من ورقة العمل	8 د	حل عدد من الأسئلة بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص خطوات إعادة التجميع وطرح سؤال تقييمي سريع

النشاط: بطاقات الضرب المتحركة

الأدوات: بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · لوحة صغيرة لكل طالب أو ورقة مقسمة إلى خانتين · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. تعطى كل مجموعة عددًا من رقمين وعاملًا من رقم واحد مكتوبين على بطاقات
3. يضع الطلاب البطاقات في جدول الخانات (آحاد وعشرات)
4. يضرب الطلاب خانة الآحاد أولًا ويكتبون الناتج، إذا زاد عن 9 يضعون بطاقة صغيرة فوق خانة العشرات ترمز للمحمول
5. يضرب الطلاب خانة العشرات ثم يضيفون المحمول للحصول على الناتج النهائي

6. تتبادل المجموعات النتائج للتحقق من صحتها

السلامة: الحرص على ترتيب الأدوات وعدم رمي البطاقات · الحفاظ على الهدوء أثناء التنقل بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى الناتج الصحيح لعمليات الضرب المطروحة، ويلاحظون أن استخدام بطاقة المحمول يسهل تذكر الرقم المنقول إلى خانة العشرات، مما يعزز فهمهم لمبدأ إعادة التجميع بصورة محسوسة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول خانات مرسوم مسبقًا مع ألوان مختلفة للآحاد والعشرات، وتقليل عدد الأرقام إلى أمثلة أبسط مثل 14×3 قبل الانتقال لأمثلة أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل ضرب عدد من ثلاثة أرقام في رقم واحد، أو مسائل لفظية متعددة الخطوات تتطلب ضربًا وجمعًا معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، إضافة إلى سؤال شفهي ختامي يطلب من الطالب شرح خطوة الحمل بأسلوبه الخاص