دليل المعلم

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد، ثم عمل ثنائي أو في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب للتطبيق والنشاط

نواتج التعلم

- يضرب الطالب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع
- يحدد الطالب خانة الآحاد وخانة العشرات في ناتج الضرب
- ينقل الطالب الفائض (العدد المعاد تجميعه) من خانة الآحاد إلى خانة العشرات بدقة
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية باستخدام ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام وأوراق العمل المقسمة لخانتين
- تجهيز أمثلة إضافية على السبورة
- التأكد من توفر أدوات العد البسيطة مثل الأزرار أو المكعبات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتمهيد	5 د	طرح سؤال التمرات وربطه بالجمع المتكرر والضرب
مراجعة الضرب بلا إعادة تجميع	5 د	عرض مثال بسيط لتذكير الطلاب بخطوات الضرب الأساسية
شرح إعادة التجميع خطوة بخطوة	10 د	توضيح مثال 23 × 4 و35 × 6 على السبورة بالتفصيل
تطبيق جماعي موجه	5 د	حل مثالين مشتركين مع الطلاب بمشاركتهم في الإجابة
نشاط متجر عصيدة التمر	12 د	تنفيذ النشاط العملي بالمجموعات الثنائية وعرض النتائج
التقييم الختامي والملخص	5 د	طرح سؤالين سريعين شفويين وتلخيص خطوات الدرس الأساسية
الإغلاق	3 د	تكليف الطلاب بمراجعة ورقة العمل في المنزل

النشاط: متجر عصيدة التمر

الأدوات: بطاقات أرقام من 1 إلى 9 · أوراق عمل مقسمة لخانتين (آحاد وعشرات) · أقلام ملونة · مكعبات صغيرة أو أزرار للعد

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. تسحب كل مجموعة بطاقتين تمثلان عددًا من رقمين، وبطاقة واحدة تمثل عددًا من رقم واحد
3. يكتب الطلاب مسألة ضرب باستخدام الأعداد المسحوبة
4. يستخدم الطلاب الجدول المقسم لخانتين لكتابة خطوات الضرب وإعادة التجميع
5. يتحقق الطلاب من الناتج باستخدام المكعبات أو الأزرار بتمثيل حسي بسيط

6. تعرض كل مجموعة حلها أمام الصف وتشرح خطوة إعادة التجميع

السلامة: الحرص عند استخدام الأدوات الصغيرة مثل الأزرار وعدم وضعها في الفم · الحفاظ على نظام المجموعة وتبادل الأدوار

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أن إعادة التجميع تحدث عند تجاوز حاصل ضرب الآحاد العدد 9، ويتمكنون من كتابة الناتج النهائي بشكل صحيح مع نقل المحمول بدقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر مثل 12 × 3 مع رسم جدول القيمة المكانية ودعمهم بالعد باستخدام المكعبات لتمثيل الآحاد والعشرات بشكل محسوس

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع في أكثر من خانة، أو تصميم مسألة لفظية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفوية سريعة للتحقق من فهم خطوات إعادة التجميع