دليل المعلم

الضرب في مضاعفات العشرة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يضرب عددًا من رقم واحد في أحد مضاعفات العشرة بدقة
- يستخدم حقيقة الضرب الأساسية لإيجاد ناتج الضرب في مضاعف العشرة
- يفسر العلاقة بين عدد الأصفار في العاملين وعدد الأصفار في الناتج
- يحل مسائل لفظية حياتية تتضمن الضرب في مضاعفات العشرة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام ومضاعفات العشرة قبل الحصة
- تجهيز أوراق النشاط ونسخ من ورقة العمل
- كتابة السؤال التمهيدي على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة صناديق التمر ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح المفهوم وقاعدة عدد الأصفار	12 د	عرض الشرائح من التعريف حتى القاعدة مع أمثلة محلولة على السبورة
النشاط العملي الجماعي	13 د	تنفيذ نشاط متجر الأدوات المدرسية في مجموعات مع عرض النتائج
حل تطبيقات فردية من ورقة العمل	10 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومراجعة الإجابات سريعًا
الملخص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤالين شفهيين سريعين للتأكد من الفهم

النشاط: متجر الأدوات المدرسية

الأدوات: بطاقات أرقام مكتوبة عليها مضاعفات العشرة (10، 20، 30، 40) · بطاقات أرقام من 1 إلى 9 · أوراق صغيرة لتمثيل عبوات أقلام · أقلام رصاص للكتابة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. أعط كل مجموعة بطاقة من مضاعفات العشرة وبطاقة من الأرقام الأساسية
3. اطلب منهم تمثيل المسألة كعدد عبوات أقلام تحتوي كل عبوة على عدد مضاعف العشرة من الأقلام
4. يحسب كل فريق الناتج باستخدام حقيقة الضرب الأساسية ثم إضافة الصفر
5. يعرض كل فريق حله أمام الفصل موضحًا الخطوات على السبورة

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء التنقل بين المجموعات · التعامل مع البطاقات والأوراق بحرص دون تمزيقها

النتيجة المتوقعة: يتوصل كل فريق إلى الناتج الصحيح من خلال ضرب الرقم الأساسي أولًا ثم إضافة الصفر، مما يرسخ فهم القاعدة بطريقة عملية ومحسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم عيدان أو مكعبات محسوسة لتمثيل الضرب بشكل مرئي، وابدأ بمضاعفات بسيطة مثل 10 و20 قبل الانتقال لأعداد أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل تتضمن ضرب عدد من رقمين في مضاعف عشرة أكبر مثل 80 أو 90، أو تصميم مسألة لفظية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل نتائج الاختبار القصير لمعرفة مدى تحقق نواتج التعلم